علم ومعلوم

Superching The True Teachings Of Commin & Sunnah

علآمهمولانامعسين الدين اجميري

بركات اكبيدمي كراجي

# علم ومعلوم

افادات

علآمة ولاثامعين الدين اجميري

بركات اكبير عي كراجي

#### جنرناياب كتابي

فلسفة قديم كمعركة الآرامباحث ومسائل برعلامرستيد بركات احديد الله عليه كم مجتهدانه اور محققانه افكار برمضتمل صب ذيل رسائل كي صرف چند نسنج بركات اكيرهي ميس باقي بيس ـ

ار مستدنمان پرعام کارساله اتقان العرفان جسس کو علقراقبال خوسته استقابی استفایی استفاد تیمت، درود ۱۰۰۰

ور حقيقت اجهام كى تحقيق پررساله امام الكلام

قيمت، ١٠٠٠ ٥٥

١٠ مسله حركت برعلاتم كالتحقيق نبراس الحركة

قیمت ار ۲۰۰۰ ا

س ملامه عبد الحق خرا بادى كاحاشية قاصى مبارك

قيمت ار ۲۰۰۰سا

بركات اكير مى ١٩٩٨ در دياتت آبادي ،كرايي وا

بِسُرِواللهِ الرَّحُ لَمِنِ الرَّحِ يُمِوط

Control of the Contro

الحددالله الدى التى حبد فى قلوب الكاملين . فاجتهد واوجد وافافاضوا مانالوامن الدين المتين على من شعفه وحبامن الطالبين . فبلغوا قصى مراتب اليقين . والصلوة والسلام على سيد نامحداف خار الانبياء والمرسلين ، الذى كا شاهد اوم بشراون نير للعالمين وعلى المروصحب الذين كانوا اشد حبالله وإتباعا للنبى كامين ومظاهم بركات الله المعين -

بحث أعلم واعلوم

لفظ علم كااطلاق يتدمواني ياتا ب-در)الصورة الحاصلة يعنى كسي في كانقشة جوزيس لي يا وب-

(٧) عصورة يعنى كاذين بن بونا - يادومر الفاظيم كن كانقشد فين بن أنا- اس صورت بس علم عبارت صورت من الشي عبارت صورت من المنظمة ا

رس) انوالتا الانجلائية او الوالد الادراكية يعنى علم يتيس ميسكما مشياء كر نقش اور موتيس بول (جوزي بيس آوي) يلكروه أو را في مالمت وكيفيت ميس جوجر مروفيا حق كاجاب سيقتس في فالووطان بويتواه امشياء كصول مورك بدريا بويرسول مورك و رسيم انتخاش النفس تبلك المصروة في المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية المرابع المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية المدرية المدرية وفي المدرية المدرية المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية المدرية وفي المدرية وفي المدرية المدرية وفي المدرية المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية وفي المدرية والمدرية والم

ده الماصرون الدك في فلس كسائے روكرسك بى كوئ فى مائى والدوما درمورة بويا تور تى ده فى مائى مائى الم

۱۱ مالا تمنافة الحاصلة بين العالم والمعلوم بين عالم وعلوم كرديران بونسبة قاهم بوتى ہاس نسبة كانام هم ہے۔ قام برہ كر جب كون شخص كسى كوجانتا ہے تودونوں كے درميان ايك اضافة فيسبة قاهم بوجاتى ہے يعنى جا ننے كے بيدايك عالم كہلاتا ہے اوردوسم اعلوم اسى بنا پر برايك كودوسر سے كی طرف معناف كرتے ہيں اور كہتے ہيں عالم المعلوم يا علوم العمام اسى درمياتى رابط واضافة كانام علم ہے۔

(۱) انتحاد العاقل والمعقول بينى عالم كامعلوم كرما تقائمة موجوبانا مثلاً زيد كرجائة كر ليغ بيفترورى بصركر جانة والازيد بن جاستاس المورز معدات علم برايك متلوم كودات عالم كرما تقائم الحديد مردم بسايك شخص كابت من كانام فروريوس بعد ابن سيدنا (شغ رئيس) تراس بالكر فجنون قراد دياب يموافي علم كرافت كالمنش أيد ظاهر كريا كراب كرجب كسى شئى كانقش باصورت وين برياتى سه توم جها الموقعي موجات بيس

(١، صورت -

(۲) صورت کاحصول-

دسى معورت ونقش كاقبول كرتا مورت كوصول مورت الازم بيركم توات صورة سينمترع بوتاب سيسي ضامب سد صرب كانتراع - يرمي ظاهر ميركرجب معودة يانقش ذين من عاصل بوالمبينوفس كاقبول في اس كرسا قدسا قدميد يفس قبول شركة توصورت كاحصول كيونكو بوسكتا تقاداى طرح

دى منى اضافتركا بھى تحقق بوتا ہے۔ اور يہ باكل ظاكبرو بري سيے غرض علم كے تحقق بونے پيدا مورج بارگاد صنو رما الس ہيں ۔ پس ہنرور ہے كے علم كام صداق أنہيں امورجباد كا رہيں سے كو ثيرتكو فى بوگا - تواه ده صورت بويا اس كا صورة كى طرف بنتوں بيا اضافة بين العالم والمعلوم ان جاد كے دائرہ سے كوئى شى خارج تربوگى اس كا لى الحار سے سے شى كافيال صورة كى طرف بنتوں بيا بعض سے صول صورة كوم صداق علم قرار ديا ہے بيعق كى را سے انتحاش رجم كم تي بعض اضافة كے قائل كے قائل بو كمير تشافت كائے ہے اور اسى طرح ساتوان معتى دائود كى تيمين درقيق قت تقايم كى معہولت كے ليے ہے ورد صافة انجل أمياس دائرہ سے خارج رئي ہے اور اسى طرح ساتوان معتى دائود

علم كر مقوله سے ہے

علم اگرصورة سے جبارة ب توره تقول کیون ہے۔ برجی ہے کصورة سے مرادشے و مثال ہوجیساکہ سلک اُٹسراقید ہے کہ دہ صورة کے مضرف س پر کمتھاکہ تے ہیں کہ دہ نٹی کا نقشا در تصویر ہواس شی ادافقشہ کا تصویر کے ساتھ متحد بالما ہمیتہ ہو اس نہیں قر دوسے نیک اُلومورة کے نظر بوری موکر دہ نٹی کر دوسورة ) کے ساتھ متحد بالما ہمیتہ ہو سیساکہ دوق شائیہ سے تواس صورت بین علم کسی فرص قول کے تو ہے ہی د موگا بلکم علوم کے تا بع ہوگا اگروہ تو ہرہے تو علم بھی جو ہر بوگا اگروہ تھول کے مقد سے

علم خفيفة واحد مراتبس

مام منظین کے آوریک علم حالة ادراکیرے۔ اور من علم سے معلومیت کا مصداق شی خابی ہے۔ ان کے آوریک معلوم کی دوقسمیں دمعلوم بالذات بمعلوم بالعرض نہیں ایک مقلم ذہری میں کا غربے معلوم خارج شی موجود۔ برحضرات اسٹ باد کا وجود تر تیسیلیم

موق ب يابالفاظ ديكروه ثنى بردوظ وشين مقوظ رئتي بادر يجرعواه حقيقة كاتبدل تيس بوتاتواس مورت بيس يوسري صورة وعودس ميقاط 4) يوبروكى مالانكراس يوم كى تعريف صادى أى بيكرده مومنوع (دين) ين كويود بديل يك فى يوبروم فى كاصدة بوكيا ملاعرج بروم ورتبان فيقيل ميدان كاجواب في في العطرة ديا به كروص وجوبري كون تما فيدساناة نبيل الك شي بيك وقت معداق بوسرية ومزعة بوسكتي بدويد كروض كتعريف صرف اس قدر بيكر الموجود في الموضع بوبركي تويف يدب كروية اذا وجدت في القدي كانت اللي وضوع ظا بر بي كرم ود ( وبر عوض ) كي تعريفات باي متصادم دمتها أن نبيل عودة بو بريه و تكرمرد ست موضوع (دین) شن موجود ہے اس وجہ سے وموص ہے۔ لیکن جب کروہ فارج بین ظیور کے کہ و قطعادہ موضوع میں نہو کی۔ اس لحاظ عدد يوبراي بريس س ياسفالقر بدايك في بيك وتسدوم يي يداورون في يتواب نقام بداس وجد كرشي ن لايقتنى السمة والنسبة اس محاظ سيسي مقولات وفن بالمح كلى الديوبرك ما تقد تصادم بي وريافا بري كروش أنيل مقولات أي مخصرت - ایسی حالت با معندور صورة جوبریکسی بیکسی تقول کر تنت میں داخل موگی اور تظرفعداد میدش آجاسے گا البت اگریرد وی کیاجا ہے کہ عوض كالخصامان تقولات يسب بوخارج من كوروي يك يسات أسدندوا ضافة من تبين على سكتى ويرويد كمام طور إطم كوتقولة كيفت كرداتاكياب-اسطوريرة ويرياطل بوتى ب-اى وجد عفق دوانى نے كہا بكر الورز بنيركوكيف وفيرو باز اكبيتر بن بعلاة وتشب علامر توشي قيريواب بين يبهلوا فتيادكياب كمعودة جوبريدكوذين من صول بلاملول بها دومه ي شي بيد يوزين ي قاهم ب-اس طور پر برایک شی دوستیان عولم کے قدت میں نہیں آتی کی فرد (وائن) میں کسی کا صول بلاطول دائرہ عقل سے فارج بے علام شعنری مہایک مقولہ کم تعلق دعوی کر میشھتے ہیں کماس کے دو معتبلی سایک منی کے محاظ سے دہ مقولہ ہے اور دو مرے معنے کے لحاظ سعوض عام دين صورة بوبريكيف بعني وفن عام بيديك كلام قومين اس كافيات مشكل مع كربرايك تولدك دد معنة آت يمي عومن اشكال كاعلى عيساكم بالميشدوكس سدر وكا-اس سيدي واخ بوكيدكم اضكال بزقديد يوداد بيخواه عودة يوم يدوكا يائنيس البستاس كعملم قراددين إحكال مين أيادتى بوجاتى ب- اختين فرايون اورد شواريون كوديكف بوس صدر شريازى معاضقق دواتی فروم ترمید اختیاد کیا ہے کوسورة بو مربوذ بن مربی کی کھندوں جاتی ہے - چونکران کے زویک وجو داعمل ہے اور میداے اس كستايع إلى وجوك تدل سيسات من تديل يدا بواحكون تعب فيزام زنين الدور سياتماني كرسات انبول فال مسلك كواختياد كوليا اوريمي ميش كاس سعقام وشوايول كافاقر بوكيان الكراولايدة بسيب نفيف بيكربها عدوهن وجود نیں وہ اپنے عادص کے تابع برادی میں ثانیا یہ کراس طور کر ایسات کا اختلافیس، با صال تک کلام اس تقدیر تقادد اس کی اصل ح ک جاری تھی غوض مه لي يصلح العطاد ما قدده الدير-

د، دجودة فى كَتَقِع عامرُ مطلين دجودة فى كَمَثَرَ إلى الله ويك الله على الله ويك الله الله الله الله والله والله

الم الوة بغيروة ، قدة بغير مقدة تغير الإسكان العراض هم بغير على متعق توس م سكتام على ك فقدان إعلم كا فقدان وجائكا معدد من كرسا تدعام على بنس بوسكتا وردوه علوم قراريا في كان جبك علوم بوكيا أوده معدد م من نبس ما يونكر عدد م النفاكس صفة كرساقة وصوف بنيس بوسكتا - يداوام بنبايت أودستى دقرى بيديك تنكليس اس الودم كالشرام كرتي بي ورده علم كالعلق مع وم كسا تعجازوا في يا وربا بابد بالل ب- اسى وم معقور علين اس معاطين عماء كتيم أبنك بو كفيديا وده ش مكرا ويدوزى كوسيم كرتيب قائلين بالوجودال وي كيوى دليل يه بيكربساادقا معدايسى استيداء كاعلم بوتا ميديكا فارج بين وورنبيل بتل پس جب کردہ خارج میں تہیں ہیں آو معلوم ہوئے کی دم سے صرور کسی در کی خاوت میں ان کاموجود ہوتا جا بیشے اس صورت میں الا ممال آنکا وجودد اقتسلم کم ناہوگا۔ دو سری دلیل برے کرجوات یا دفارج میں معددم بیں اُل کے سے واقعی احکام ثابت کے جاتے میں اور برها برب كرشوت احكام كياشة محكوم عليريا شبست لكوموج وبونايا بيشي كيونكرسي محم كأثبوت بدابه أال باست كوجا مهتا بتعاشيت ليصط ثابت بواويت كرنمارج يس دو موجود ثابت تنبي ب تواه مالية بن س اس كاثبوت بوتاجا ميد اورده ان استياء ك نقشة یصوتیں ہیں۔خاتم الحکاوعطرے مولفتاففنل حق قدس سو قرباتے ہیں کماشیاء کے سے وجودخاری کی طرح وجودد من كا كاباكل برى سرب ودوق سليم اس كاشابه ميدويدانيات كتبيل س ميس إستدلال قائم كرت كاحرورت أتبي ود قرات ين كي التكليبي اس كومسوس نهيس كرت كرجسو ترية جموعته (ترشي) كاتصوران كوم وتاسية توان كى وال ثيك بواتى بيده ما يق نیس آئی۔ بہ آرصوت ترشی کے وجود ورجی کا ہے۔ بس وجود مہتی کا اعام انکار بدام ترسیم عبد ماکر پیلے در کرمیا گیا اگر حکما اس براقت او کرتے نوبهتري وتاليكن انبول في استيداء كي صورتول كوريوكم استيداء كالجودة بني بسي مصداق علم قرارد سدديدا ورمشاشير في توايك قدم ادر آ محے بطعدادیا صورتیں امشیاء کے ساتھ متور محب الماجیتریں عکماء استانطی کا بیٹریو اگران پردوالزام قائم ہو مجے۔ (ا)علم حقيقة واحده منس ريا-

دم، علم معلوم مدفون تو را معراق ہو گئے ۔ لیننی جب توجید خارجی معلومی معلومی معلوم دائرہ سے لکل گیا آوا ب بجر معودہ ذبینیہ کے کوئی معلوم بالذات باتی مدمیاک سے دجود عدم برطع کا وجود و عدم بر مقصر ہوگیا۔ اور پی صورۃ دہنی بیب علم قرار یا ٹی آو ہرد در ظام معلوم کا مصداق می معودۃ ذبینے مرکزی صالا تکر علم معلوم متصالفیوں ہیں ان میں تھا بل اعتمالات ہے۔ اور جبکر سرد دمتقابل میں تو سرد و کا مصداتی علیم علیم معلوم میں معلوم متصدیق میں ۔ اسی وجہ سے انہوں نے صورۃ حاصلہ کے دواعتبار میداکر سے ۔ لین ، ۔

٥) مودة من حيث يي بر بلالحاظ واحق ذينيد بدول اكتناف تتضمات عقلير)

دی صورة فنوط بالعوارض لذبینیر - پہلے اعتبال کے لیاظ سے صورة ذبینیر کو علوم قرار دیتے ہیں۔ اوردد مرے احتبال کے لیاظ سے اس کو صدرات علم کہتے ہیں۔ اس طرح وہ گویا ہے ذعم ہیں اس الزام سے بری ہو کے اور بھو بیٹے کے علم معلوم کا مصدات متعاثر تعلق مقارم میں کی تی تھے کہ علم معلوم ہرود حقائق د. تعیہ متعاثر تعلق متعاشری ہوتا ہو معلوم کا معلوم ک

مصداتی علیمده مائے ہیں علم ان کے زود یک مائت انجائیہ ہے اور مصداق معلوم یاشی فادجی ہے رحب راجے منکوی پر چوق من پیافتو ذہنیہ دوسید واسع قائلین یالوجو دائریتی مشافید کے مسلک پر لوکر انخفاظ ما ہما ہے کے قائل ہیں خصوصیت کے مافقہ وہ موسی الام آتا ہے ہیں کا ذکر اور آگی اشرافیہ کا داس اس سے پاک ہے یوفو حکم اعاشر اقیہ پر دوالوم تافیم ہوتے ہی ۔ اور حکما عرف ایر کی طرف ندین الوام عالمی ہوتے ہی جسر الرام رائینی ایک شی کلاد مقول کے تحت میں آجاتا ) ایسا ہے کہ اگر شافیہ وصورة ذہنیہ کو مصداتی علم میکی قرار دی آب ان کواس سے مغربیس ماسی وجرسے فقیق تیکلیس نے معلوم کے دور میں صورة فیر متورہ (شیری کورکھا ہے اور علم حسالا انجائیہ کو قرار دیا ہے ۔ اس سلک پر علم معلوم معلوم میں اور علم کا تعلق معدوم مفتی کے سابقہ لازم نہیں آتا اور کھر مزید بعطف پر کہ علم حقیقہ واحدہ کے تقت میں آجاتا ہے ۔ میر قرار ہو عالم معلوم سے اللہ مہاری اس ومز کو سمجھ لیستے تو کبھی صورة متحدہ کے قائل دیم تیک میں دونی میں میں اس کے قول با اوالہ کرنے سے کو علم معلوم سخالہ مہومائیں میں اس مداکل ان پر برستور قائم دسینے گار دایک

دلائل ابطال صنورة

یرمناسب معلوم موتا ہے کرصورۃ کے علم مونے کے ایطال میں جو دلائل ہیں ان کو ایک فصل میں جمع کردیا جا ہے۔ اس میں گو تکرار مو گریکن افادہ سے قالی دیموگ

دليل اول يردليل چيزمقامات پرموقوت ہے۔

ا) جوچر کسی شی خارج سے ذہن میں حاصل ہوتی ہے دھایک اڑ ہوتا ہے۔ ددیاتیں اس سے ذائد آگار آئیار آبیں موتے اس پر جدان شاہر ؟ (٣) دوسر سے موجود خارجی حقیق معلوم نہیں ڈراد دیاجا سکتا کی وکر دہ نمتی دموروم ہوتا ہے یا ہوجا تا ہے لیکن علم برستور قائم و موجود ہتا ہے حالانکر علم صفحہ ذائد سے ادریہ محال ہے کہ اسی صفحہ کا بقا بھیراس کے متعلق کے ہو۔

ومهداحد بالشخص ايك اعتبار مصددنون كاجتماع شين بوسكتا-

دسی کسی شی کا علم کسی ذہیں کے فرض واعتبار پر موقوت بھیں ہے کیونکہ علم امردا تھی ہے اورا موردا تعید اپنے ہو توقق ہوتے میں کسی کے لحاظ واعتبار پڑوقوت بھیں ہوتے درمتر اعتباریات دواقعیاست میں کوئی فرق درہے۔ ان یدیم مقدمات کے بدوریا فرت طلب یمام ہے کہ دہ صورة ہوکسی شی کی ذہن میں ماصل ہوتی ہے۔

د٥ والعن علم بيداور علم كونى اورشى بي يا داده صرف معلوم بيداورهم اس كرماسوا بي

دس علم معلوم دونوں كامصداق بدادر من ايك اعتبار سے يا

(١١) دونول كامعداق دونتعدا عبارت بيد- الوالدكردوا عبار-

دس دوم اس کے انکاد کی مجال نہیں کرب اد قات کلیات و مقابیم منتفات کا علم مج تاہیم ہی کاعلم اسٹ یا عفارجیہ سے مائوذ نہیں ہوتا اور ترب مقابیم برتا ہے ہی گا علم اسٹ یا عفارجیہ سے مائوذ نہیں ہوتا اور ترب مقابیم (جوذ ہن بی اس الم اسٹ ہوتا ہے (جوز ہن بی اللہ مقابیم (جوز ہن بی اللہ مقابیم (جوز ہن بی اللہ مقابیم جوز ہن بی اللہ ہوگا ہوئے ہیں ہو گا ہوئے ہیں ہوگا ہوئے ہیں ہوگا ہوئے ہیں ہوگا ہوئے ہیں تاخم ہے۔ اس سے مجیس ہوال کا اس کا علم ایک دوسری والدی اللہ ہوگا ہوئے ہیں ہی قائم ہے۔ اس سے معلم ہوتا در است معلم ہوتا در است معلم ہوتا در است معلم ہوتا در است معلم ہوتا در اس کے معلم ہوتا در اس کا معمدات علم ہوتا در اس کے معمدات معمدات علم ہوتا در اس کے معمدات معمدات

دسیل سوم علم آگرصورة متیده مع العلوم بوتوتصورایین نقیض دلاتصوری کا عین کوج است کیونکرس طرح بم دومری استیداه کاتھو کرتے ہیں اسی طرح لاتصورکا بھی تصورکرتے ہیں آواس صورة شل القصور بین تصور پہنچاست کا کیونکر علم معلوم کا اتحاد سلیم کی آبیا ہے اور پیلم بت محال ہے کرشی اپنے نقیق کا عین مہم جاوے ۔

دلیل جہام علم اگر صورة متحدہ ہوتو لازم آتا ہے کہ علم تقیقة واحدہ شدہ پیدکدایک تقولہ کے تحت بیل بھی مندرج مدرہے کیونکہ اس معورت میں علم ہو ہر میں ہوئر ہوتا ہے۔ اور خراس معروت میں علم ہوئر ہوتا ہے۔ اور خراس کا علم ہوتا ہے۔ اور خرص ہوتا ہے۔ اور خ

(۱) احتبار تعقیقة کلیکا ہے۔ اس اعتبار کی دست صورة صفت فض تیس بی کئی کو نکر جوصفات پوتی بین دو صرور شخص بوتی بیل برا اس کے صفة تر بولے کی دورسے اس کا علم علم صفوری تر پوگا اس بنا پر شہورہ کے کلیا ت کا علم علم صولی بوتا ہے۔ دی صورة من جیست الاکتناف بالنوارض الذین بین واج بیٹی تھٹی رہ بواصفی عنوان میں دونوں صورتوں میں اس کا علم بلی اع جیشیة

اعتبادی ہے توقید قطعاً اعتباری موگاور اعتباریات کوصفات نفس ہوتے سے کیاعلاقہ کیونکوصفات نفس مثل نفس ہواقعی موتے بس دکر اعتبار پرموقوت ۔

(س) صورة تخضير جوزي على قائم ہاس ميں البت صفة تفس ہوئے کا صلاح ست ہے ۔ کئن دریا فرصاللہ بیدام ہے کہ اس صورة عن معلوم کیا چیز ہے۔ اگر معلوم قابق ہے آباس کا بطلان ہو یہ ابو چکا کہ اس کے انتظام سے معرکا انتظام ہو تا۔ اور اگرفور ہی مورد ہے آو افتاد علم معلوم لازم آباد ہے گاجس کا بطلان واضع ہوگیا۔ اگر دولوں بن فرق احتباری تکاللم اسے تو علم موقو ف احتبار پر موجائے عال انکو علم معلوم تعالی میں احتبار پر کوقو ف جو ہی ہے۔ جہا ہے۔ جہا ہے تاتم جیس کے مطلم اعتبار پر موقو ف ہوجائے گا۔ عالم انکو علم صوبی ایسی دولوں ذاتاً داعتبار اس تعدیم ہے تاتی اور آبان میں اس جو سے قائم جہیں کر نے کہ طلم اعتبار پر موقو ف ہوجائے گا۔ عالم آئری ہے کہ علم اعتبار میں اور آبان ہی لازم آدی ہے کہ علم اعتبار اور قوف دور ہوجائے گا۔ مال اعتبار میں معلوم تعالی اعتبار کی کا اور ایک ہی ۔ دور ہوائی اور میں ہوجائے گا۔ اور میں ہوجائے کہ علم اعتبار کی موقو ف ہوگیا۔ اور میں ہوجائے کہ موجائے کہ مالے کہا ہوجائے کہ مالے کہا ہوتھ کے دور کی کہا گائی ہوگیا۔

دلیل مشتم حکماہ کے شفقہ فیصل ہے کو صور ہوئیاں عقل ڈیٹس میں مرتسم نہیں ہوتے کیونکر یہ دوٹول فیرد میں اور صور ہوئیات مادہ دلوا می مادہ میں طوٹ، طوٹ کا محصول ممزہ میں نہیں مہر سکتا بناؤ علی صور ہوئیا اے ہواس مرادیم میں مرتسم ہوتی ہیں۔ اور مبر کی عالم بہات صورة سے ہے تو ہواس کا عالم ہو تالام ما تکے معالی تصریح ہے کہ ہواس الاسے ادماک ایس شرکتو دملاک میں مصر سے موللنا عبد اللی تجرابعلوم قدس سرو نے قائل کی ہے م

محث الوجود الذمني

علم کے اکثر ماحت اس ہو توف ہیں اس وجر سے مستقلاً س بحث کولانے کی ضرورت ہے گوکھ خون کی تھو تھے۔ ساس کالو ہرائی ہے عامر شکلیس وجود ڈینی کے مشکر ایس - بن کے ماسواتم ام مکم او فی قدیق شکلیس وجودی کے قائل ہے مکم اے کہتے میں کہ ا دہ دود اصل حقیق کرجس نیا تا دم ترب مرتب مرتب ہوتے ہیں ۔

د٧) د جودة بنی وظی ہو قیر مرتب الا ثاریج بھیسے نار داگائی کاس کا ایک وجود ایسا ہے کوس کی رو سے بدگرم ہے اور سلاتی ہے اور دو سراس کا عکس و رِآبود ہی ش کہ وہ شہلاتے والا ہے شرکم ہے یہی اس کا وجود و ہنی دفلی ہے۔ یہ قسیسے بطور شائیر ہے۔ عام طور رِتقسیم اس طرح ہوکہ دوجود کی دو تسمیس ہیں

د دو دو بدخاری ۔ بدود دبائل بدی ہے جس کاکو فی منزانہیں دو سرا دیود ڈیٹی تجاس کے برخلاف ہے بہتھیم ہردد سلک پڑھلی ہے خواہ مسلک امثال ہو یامسلک امشداح - اس طریق پوچو دو ڈیٹی ہے دبائکل بدیجی ہے اس پر استدلال قائم کرتے کی عنروںت نہیں ۔ حضرت مولکنا قصل می قدس مروا پہنے رسال علم مسلوم میں فریاتے ہیں -

انااذا عاجم الى الوجدان فيد صورالا شياء مرتسة فى الواج اذهان واماه امترالتكلين

السنيقنتهاانفسه عرافليسوا بتصورون الاشيامالق لاخلاق لهامن الوجود في الاعيان كالمحلية والمعتبة والمختبة وسائر انسب والاص فات. فحرم بانه و يغكرون في حرواته والاردية فانهو كيادي العالمات المايات الغايات الوكالا العقون و بغاا فلاج ون ان المحوضة الخاطرة بالخاطرة المحوضة في انذهن انتهت كلما تم المتنبة الشريفة "

ا دودوری اس پردودلیلی قاهم گری بی کرد و نسیت بهتری بهای دس به می علم صفته زاسد احداد بهاس کے سات الله دامنردي يداده علوم ي-ادرية المريكم على تريق على الرساادة المداد الدور الدوري الاحددان مي سيم وكياجا ع توازم أعدًا مودم فض كرما تقطم كاتفاق بوجاع بيداية باطل ب-دومرى دليل يدكه اسداد كے العامی منكام ريجاني مداد ق المت كفيدات مي كروف ري ش ترود نيس بي دور قام ريك رود داركام كرم عليد المسلك دورا اوقت بادويك الكادور دفار جي نيس بولالالداس كادورة وتان سيم كاورة وقال الكريدودة وقال إ المراجعة المراحة المراحة المراجعة وين المراجعة وي المراجعة وي والدوم والمراجعة وي الدوم المراجعة المرا الد عداس كو كيت يل يس يرارت فالم يورب برودة والانقال وي كوليلم باجام المالاندوروي فالدارس الناس توجوية تيوظام ريام رج كدرى حاربدد وفيره وكيا-حالة كريديدا برا باطل ب- اس كاجواب جب اس طرح دياكياك عاد مراس ورة كاقيم خارى بو توصّليس في اشكال كان اس طرف بعير اكدة بن كار إتقاريد ورد بن الدوم والازم آكا الدهده بي سيرين تدويب قام بهواد فردده وه بي من فردية كاقيام بديهان قيام خارجى كا عذر تبين على كتا يكو كرند جية وقرة والعام كقيل سيني مياداة المددة كالمرح فاج من فسر وجود تيس بن من ان كوتيام فارى سيركما علاقر ادرجب قيام رى ديوالوج ابساقط بوكياكيو تكربوا يكاداد وروقيام خارى يفقاديها تيام خارى فقود ب-اس كابواب اس الحرح دياكياب والملاعين الاجدالي الي الكون الداول الواحد ومرورها صل بيج مرتب الاثار بي إدى ورحقيقت وه بي سي أدة يتراسطرح المراكالدويد المرام أتي بول الديد ظام إعكر ذرى من ووية كافيام إيسا الميس عكداس والتدويد مرتب بول الرو ے ذہری زدجیتر کے قیام سے زدج تہیں ہو مکتار فرود دیسے قیام وعلول سے فرد ہوسکتا ہے۔ وجود معنی ترتب الاثار اُولاج وجود خارجی المبيركوت مين كوكده وجود خارج المشاع ويوداس اطلاق ك لحاظ سرتواب دياكيا تفاكر شاطياتصاف قيام خارجي ميداوده جس ے در القدر مولول إلمة و بدورة عد فيان المرة و برورة من فقور ب- اسى طرح ندى تدورية من كان كان قدان ب- منكول وجودة كالديم الدرشيديد بي كربرتفتريد وجودة بنى بوا ع سيروا معيم كاحمول يك انهارت مغيرماس الام آتاب يعين جب كرامشياء وجدد بنی تسلیم کرلیا گیاتواس کے یہ معنے ہو سے کرفلک الافلاک جیساجہ کمیرڈ ہن میں سماجاستا۔ دربیر بواہمۃ باطل ہے اس کا اب، بي كم مطلمين في قياس مع القادق كياب يعنى علواتهم الاصول مثال مي فرق جيس كي نوجم كاكسي في من حاصل وا يات بادراس كي صورة كاكسويس مطيع مونا اور كليستادوسرى شى برياققد يرد تودق كاستدياء كي صورتس يا تقشد و بون س مطيع م

ين وكروده استىاء بعيد منتقل يورد ين من آن ين اس كاكون قائل نيس بهديداد دبات بي كرحكماد شائدايد يسه الال كالطاع مات بي جود الصورة ك ساتوم تورياله الهيت بي راومكماه تمر أنبدايك موردا مشباح كارتسام تسليم ك عبي كرجودوا شي فدوا تصورة كم مباش ومقام بحسب الماءية بوليكن علاقة فواكاة الشياء كرسات وكحتى لبي صورا شياعكا كمحداع احن ماديه دوال قطع لول وقيو) كرساته مرتم يو ناكونى بير داون الكن امرنيس بادونو قال و نافكي بيداس كامكماء سدكوني نبيس يادومر سالفا سي ليل مجعة كدورة على الدورو صلى من فرق ب- دري من استيام قال الدعكس ويرقوا تاب دكرودا شيداد صور ماكبر كصول كوا اشيالكا حسول مانتة مي ادراس كودة عسول استداد بانفسواد برمسلك شائيري ياحسول امشياه بامشيامها وبطريق اشراقيه تبيرك تين الديفام بهاكم استناءكي صوره كم بكاذبن من صول مذوا لصوريا دو الاشباح كالصول نبيل بهت أكريد استحاله الألم كرانطباع كبير كاصفير ش بوكيا -مثال آونيين ليكن في الجمله اس ك نظير تصوير دؤلوب كر بالتقى كي تصوير ايك جادل يامونگ ك دار مين تعالى ہے- وجديد كرچادل ياسونك كدان ميں باتقى نہيں آيا ہے بلك اس كاعكس دو والدا يا بيت حالاتك باتقى كى طرح چادل مونك مجى سموةى تجهدة بن ان جيزول سيدالاترب يوسفان اجرام بس بيرهال بيتواس سيدالاتر شي مين ارتسام والطباع كيوا محل موكا جب اعسام مي محال نيهوا- ونتعم ما قال صاحب القوة القدسية موللنا فقتل الحق الخير آيادي قدس مره في بعض كتب

هومن تشكيكا تهجزن الاجسام العظام كيف برتسم في المناع الصغيرة الاجمام وفكيف بوجد في الدهن وض دات فياب وسماء واحداج وجبال شاهقة وبحاروا قعة وهذا فى غاية السقوط فين الظاهر الذى كاربيب نيدان الموجود ت الخارجية لانيقل ل الذهن باعيانهاكما سنحققدان شاء الله تعالى بل انما يرتسمومشالها المحاكية سوءكانت مشادكة لعابالما هيتركما هومان هب القائلين بانقسها . مياانة رياها بحسب الماهية على ماهومن هب الذاهبين الى الاشباع ، ولا امتناع فى امتثال الماهيات مع بعض بالجابرمنشا تصنعا لشبهة فياس الوجود الناهني على الوجود الخارجي

هیں۔ اور جیب کر تصور حصول ذہنی سے عبدرے ہوتوں تنج نظا کریک و قت ہردہ نقیص (سواد - لاسواد) کا حصول ذہن میں موگیا اور یہ بعين اجتماع نقيضيين بيد-اس كابواب خلام مي كنقيضيين بحصول موادقي الذم بتيس مي بلاحصول موادفي الذم في كانقيض عدم حصول سوادني الذكان بيد صورة مفروضه مي اس كالمحقق نهيل مجواا ورمج حورت متحقق ہے اس ميں اجتماع تقيقين بنيس -اس قسم مشبهات واجيه اورمجي بين -امام دازى في المي بعن كتب مي جين مشبهات تك درج كرد يد بين مكروه سب كنج العنكبة ين-اس دم سعظم الدائك كدر

فهرسه بنيام خائلين و دريني

١١) صورة حاصل بطور صول استياد بالقسما علم اوربي علم م (م) سورة ماصل بطريق حصول استدياء باشبامها علم اداريم علوم-والمعردة واصليط ورصول استدياء بانقسها بمعلوم اورعلم حالة الجلاثيد بإحالة ادراكيد درمورة ماصل بطريق مصول استياء باستبامها معلىم اورعلم حالة ادراكيد وي صورة ماصد بطريق حصول استبياء بانفسهالا بطريق الحلول في الذمن بمعلوم علم حالة ادراكيد -(٧) صورة ما صدر بطريق حصول استدياء بانفسها معلوم علم حالة ادر اكير مخلوط بالصورة بطور خلط را بطي اتحادى -(۱) بهالارزمب عكماء مشائية كاي-

اسدومرامسك عكماء المراقيدكاريدونون كوده علم معلوم كدوكاد ك قائل بي-

وسيميسراغي علام ميرزابكا يستديده م

دىمى يوقتا دېب بىسىندىد دى مولىنا ففنى ئى خىرابادى قدس سرە جەدراسى طرح مىلان بىرى سانظام الدىلى تالوكل كى تلائدة را شديى كأ-

(ه) للخوال زمب على مروقتي شارح يخريدكاب-

دہ تھٹالذہب صاحب سلم العلوم والوب التديدارى كا ہے۔ ولكل وجية مواليا-

دى ساتوال مذرب عدد الدي تشراتى مواحر مقق دوانى كاب ونهاي عجيب وغريب ب دوي كراستيا ، كي مورس دين من العوارف المادية في الذهن ا فالكوشاع في حصول الاعيان الاجساد وفيادونهامن الاسكنة في العظا مرو ماصل بوقي في الديم مودة الصورك سالق محد مساللة محد من الماجية بوقي في الجيات كاذبنا وخارجا مخاطب ليكن صورة وبريال مل

دم تعموان مربب اس سي في زياده عجيب ب دوي كرامشياه باشخاصها مع ماده ادراس كالواد فتضير ك زين مي العمل بوتی ہے۔ یہ قائل شیص کو شکر سلیم کرتا ہے۔ یعنی شخص واحدوظرف بیں پایا گیا۔ اور یہ بے صرفطو ہے اس کا بطلان بانکل بدری امر ہے ۔ شفص واحدايك فأرحت يس متعدد وتهيس موسكتان كدوه فارص يس كاتعدد بهدواتهم القال خاتم المكماد موللنزافضل المتى الفيركبادي وثامياً « وقوري تظن: ن إلا شياء تنطبع قيد، بانفسه، قعنه عرص بلغ علوه في ذ لك الى ن قال بان الحاصل في لذهن هونفى الرجرد في الاعيان بعينه، وإن الرجود في الذهن والتحقق والعين واحدبالعددوكا يدرى إن الواحد بالعددكا تكثير بشخصه وكانتحد انحاد وجوده والافليس

واحدا بالعدد"

حصول شاربانفها كالخبل

اس كة الين كالخيل م كردية المنظم الوساس كرامة تقديد الماية ويوك الم العروب كشف أنيا سکتی ان کے ذہل نشین برام ہے کہ ایک ٹٹی کے مصاس کام ال مجسب المام پر سنشاد اکشاف بھیں م سکتا۔ انکشاف الشا تحاددا تى مزرى بي كسكن ال كاير قاعده على بالويس أو ف جاتا بيكدويرشى كى سشى كے لئے كاشف بي مالانكره دفتي دوالويب وجد كساعدا كادفاق فيس يحتى مثلة نسان كاعلم س طرحة أتيات عديوتا عداى طرح وضيات خل كاترفية وفيروك وريدهم بوتاب مدريقا برب كدكاتب ورانسان وونول مخوالما يرتنين إين برايك كى مايسة اورتقيقة عليماه عليوره ب وصعنداس ككاتب كعلم سعائسان كاعلم بوجاتاب يؤنككات أنسان كسلط وجيوفني بياس وجرسعاس علم كوظ مجتة بين يور تجوير بنين آثار بيتم في اقصوركما ب كريدا وصف فالى بوف كردوانتج كے الع موجب كشف كبون در بو عذركياجا سطكروبذوالوج رومول بوتى بماور شج كاتمل ذواشج يرتيس موتانوام معودت ين اعي فقود ب كدو مجي ذوالصورة إفر البس يوتى بس جيكر باوصف شغول يوفي يوف يوف كون العبورة كوذه العبورة كالعاوجي كشف كهت بين وشخ كوذه الشح كرى باعدف كشعت كمتقيس كياستال بصكرايك كالوجب كشعت إدناجارة والمدوم اعكاناجا أداصل جرعاقة الكاة بعدك الخاديسب ويكعظ عورة زيديطرك ليغيا غف كشعد البيس ترزيظرو كمسيد موجب كشعت حالا يحرا كالاذاق الإوري مدجر يركردو أول على ا عا كاة موجد بنيس تصوير فرس عفرس ك مصموح بكشف بصافا كادذاكي مفقود بلكرتها في مقولة كما موجد وجدير علاقة موجود ہے۔ اس اصل جرعلاقہ فاکا ة قرار درناچا ہے۔ دو سراتیل ان کایہ ہے کہ دائل وجود و تئی کے اگر تمام برجائیں آورواس پردال كددين ين تودا مشياء ماصل مول يعنى ال كوده مورد من من أوي واستياء كساعة مقديسب الماجية مول كيونكروه أ محكوم عليها إلى تواكرون بفسهاذى بي حاصل ويول توكم الحكم الحكوره صورتين عاصل بول جوان كرسا تفا تحادذ الحكوم في اورشي مفاويحسيسالا ايدة تواس كومطريون سي كوكوكوكوكوكوكوكالم الميديومات ككدايك مفاديدكم والريدمفاو كطوف التد الميس بوتا-اس دجه سع عنرورب كدوه مورد عاصل بووش كسا تقد تويسيدا المايية يو مصنوب الولنا الفعل في فيرآبادى ق مسره اس پر تنقید فریاتے بی کراگر۔ اصول تسلیم کو بیاجا سے کرایک مفال کا حکم دو سرے مفال تک تبیس برون تا تو بھر جا ہیے کر تور بنفسرناجىونةذى يس ماصل مور مالانكرانقدو صول استسياء بانفسهاده صورت دروس آئى ع بوبلاظ تشخص و بويدشى كرمذ

ا الله معد المعلم المورة متره بردارد موجه ترسان مع نجات الرجاتي ہے بیٹھو صاً ایس حالت میں جب کرمکر اور شایر دج کے علم کو کوالو جو العمار الروسية بين معال اکد جو ذوالوج کے مقالم ہوتی ہے۔ اس مقام ہر مولانا کا ارشاد مرقص ہے۔

وارى ان هذا كلكا يقنع و ولك كان الهوية العينية لا يتمثل كى الذهن بل الحاصل في الذهن أنم و معدد مفايرة لمروجودا وتشخصاوان شاركتها في الماهية النوعية على مايدهبون اليدنمائني المال العلويه ن الهومية في تكشات الهورية العينبة فل ذ لا يكفى تعلق العلو بالشيج الماخود منها المابوا ياهابحب لحقيقة والهويترمع أفى كشفهدوك للالحكوعي صورة دهنية ظنية ادقد جاوزها الماهوظان لمروهي مغايرة لمروجود اوتشخصاف بالملايجا وزؤ مثال دلك الشتى الى ذلك الثانية مس الوجودوالتشقص والمفايزة عجسب الرجودو تشخص والماهية معاينسأقان في سبيل واحد في الاستناع عن الصدق والحل وعد مركامتناع عن الكشف والعلوف استحقت الاولى بالقبول ولاي وي المواعن الثانية على الهد اساسوغوان يكون وجداك في المبائن الا والداهية وهو حسل في الذهن معايولذاك الشئ وجودا وتشخصاك شفالهوان يجاون حكومتدالى دلك الشئ فها بالمعرلا يجوزون الذيكون شيمدكن الن عيكون لد ملاقترمع دى النبي عجهولة الكندجا فيتقل الذهن صداني ذلك الشتى فيتعدى الحكومت اليدوا بهتراا للواة الحاكية لللق للشاوك اياكا بحسب الماهية دما فقوان من العلاقة مع ولك الشيء الأول اندماك لدوات في الدمشا ولمنا للجسب الماهية فلاغيلوامان مكون العلاقة التحديماليكون العمورة كاشفة لدنى الأول فهى موجودة بين الثيم وقدى الشيح ميلة ومكون هى الثانية فيلزهان تكون الصورة المحاصلة من ذبي كاشفالعد كانها يشاركه اليضائح سي الماهية على ما ب عبون اليد النان زهموا هجرع علاقتين يوجب الكشف فعديهمدان بدلوا عديد بيرهان على ان القطرة لعلها ليكفى وتتابطال عن الاحتمال فان سال العورة الدهنية بالقياس الى عوات الصورحال التمائيل بالقياس الى ما عى فائيل لدوفلما كان الذهن تبتقل من إنتما أيل الى دواتها مع مب تنتها اياها فلماذا كالجوز عليد ان يتقل من المثر المخوات الاشباح مع مباتنتها اياها ، بل بالقول بألا شباح بشخلص عن الشبهات المعصلة

موللتا فصورة متحده كعظم قرارديد من المان مقيدي كيس

يل ين غقة وب- دونول مغازيس - ( مغاتره محسب الوجود والتشخص مغانره محسب الوجود والتشخص د إلى ايميته ) أس العريس بر مزيل صدق وممل دردنوس من مفقود ہے۔ یعنی جس طرح شج کا الله فاضح إنهیں ہے اس طرح صورة کا عمل ذرا تصورة إنهیں ہے اور كشف الله دونوں سے بوسکتا ہے کہ اس کامناط علقہ محاکاۃ اور ماخورۃ پرہے اور دونوں میں موجود ہے۔ ایس ایک کاتبول اور دو سرے کا انگا

دوم يركم كماه مشائير تسليم كيت بن كدوج دوالوجرك الحكاشف بوتى ب مالانكروم بس طرح مغا فرجسي الشخص اس مقار بحسب المابية بعي ب - بادست مفارد واتيدك وب محكم ، وجر س منتقل وكردد الوجة ك بنج كيا ورده ووالوج ك لي باعث علاقد كے ہونے كى وج سے كشف بوجاتا ہے ۔ اى طرح شي اوردوائشج كے درميان معى كوئى ايسانا معلوم علاقة بوجس كے سبدنے ہي كانتقال شي سے ذوالشي كارت پوجائے-

وراسوم يدكم مودة متده بسب المائية كوشق ك ساته دوتسم كعلاقيي -(١١) وليدكروه شيك حاكى ب-

(۱) دوسرے برکشی کے ساتھ متی بھے الماہیت ہو۔ اب اگر مناطر کشف وانتقال حکم ، پہلا علاقہ ہے (علاقہ من اکلة) توبیع الاقد شج اوردو الشجيس بعي موجود ہے كرشج مازد الشج كى محالى موتى ہے يامناه كشف داشقال مكم دوسرا علاقدہے بعنى اتحاد بحسب الما بهية تو اس بنارجا ہے کرمورة زید عمرو کے سنے باعث کشف ہوجائے کیونکر حکما دسٹانیکا مسلک ہے کامورد ہنیا ایسا استحداد میں كى بايى مخديسى المابية موتى يس الخاديس الماجية إس عودت بي موجد ميلك كشف والتقال عكم مفقود بمعلوم بواكدورس علاقد باب مشعت مين مقو ہے۔ اور اگردونوں علاقة كي محبور كوشعت و انتقال مين دخل بي تواس بركون إريان قائم كرناچا بيديد ويوى بلادلیل ہے۔ بلکبرا امتاس برشا ہدہے کرمرود علاقة کا وجود باب کشف عنروری بنین ۔ در یکھٹے تصویراس کے لئے باعث کشف جاتی ہےجس کی وہ تصویرہے حالاتکہ دونوں مدعرف پر کمنتلف ہوتے ہیں بلکرایک مقولہ کے تحت میں بھی مندرج انہیں ہوتے تقور فرس، فرس كے تق يل موجب كشف ہے مالانك فرس مقول جوہر كے تحت يس ہے اوراس كى تصور رون كے تحت ير بادصعت اس تبائن کے کشف، چھن اس بنارمور ہاہے کردونوں کے درمیان علاقتہ مخاکاۃ قائم ہے۔ پس ایسل شخی علاقہ محاکاۃ ہے دكرا تحاريب المابية بل يوهرور عورة متحده كي مكماء شا أبير في ظاهر كي تقى د نفو ثابت بوتى اورجوا شكالات كثيره صورة متحده إ پرتے ہیں دہ علیمدہ رہے ہیں جب کم ایسے مورد اشکالات کی صرورت جیس واس کاسراسر ہونوان ہے مولئنا قدس سو کی تنظیراً ٹشرنہا رے متن وستوکم ہیں۔ ستم رستم حکماء مشائر نے یہ کیا ہے کردجود ڈئی بطریق صوقہ متحدہ آسلیم کر کے اس کو معداق علم معی قرار دبیا الرديدة بن ك دلائل تمام ين أوصرف اس جائية بي كذام شيداء كاموريس في بان من قام يمون مريدكر دوم صدرات علم جي بول وال او معظم قراريين كامورت بل علم ايكسالية ياحقة باتى نبس بتا- حال كارش ديخرات ويعي ايك تفيقة وابية كالمستدي

والله والوال والوودة بتى صرف اس كم مقتلى يلي كمدام شياء كى صورتين وبرس من قائم بول بفرتواه وودام شياء كسرا تقر منوركب ألك و الاحت بمسب الما يمية -ال صور كو تقديمسي المايمية قرارد سيكران كو صد القطيع تسليم كونا بانكل: الدياسة بي والماضرة رت الماسية موركوموراق علم قراردية كمتعلق وويدليل في كرتين كوهم كييشان وصفت بهاكداس ين معلوم كساتد المان وفي اورة مطابق موفي صلاحية مجواوريه صلاحية وقابلية صرف صووسة بي ميسب حالة ادركير واهدافة وفيره كوي ثثني مطابقة ولا المالة كراعة موصوت نييل بوتى واس كايواب المنظام الدين استأذا نكل قدس مرواس طرح ديا بهي كرمطابقة ولامطابقة فودايك المسامر بيديني الرموا يقترس الخاديس الماوية بوطاعل استدلال يرمواكه علم المعابقة يبعي الحاديم سيدالمامية ك القداوموت بوتاب ادروه بجرمورت كوفي ورسري في اليس تويده تقيقة استيدال نيس ب ملكم مسادره على المطلوب ب-کشف ہوگئی آواسی طرح شیج بھی ڈوالشج کے جی میں یا دصعت مغالرہ ذاتیہ توجب کشف ہوسکتی ہے جس طرح دجہ ذوالوج کے درمیان کی اس مطابقة کا انتصار میں دعوی ہوگئی۔ ادراگر مطابقة سے مرادانکشاف داتھی ہے توبیسلم ہے۔ لیکن اس مطابقة والمطابقة کا انتصار میں ہوگئی۔ - اگر صورة سے انکشاف و اتھى موسكتا ہے تواس كى صالح حالة ادراكيد بھى ہے يوحد رات كہتے ميں كر علم حالمت ادراكيد ہے ال و الشاف واقعى حالة سے موتا م- صورة اگرم توصرف معلوم ك درجمين ب يجدالدر محاشا شاع است معورة كرمتعلق مس قدر الاسقدمث أيركم بفوات عقدان كأقلع قمع بوكيا-

بحث إن الماوجوالانطباعي

بعض صفرات رمش میریاقردابادوفیدیاس کے قائل ہو گئے کو علم نام صورة کانبیں ہے۔ بلکرصورة کے دیوددی یاس کے صول ذبنى سے علم عبادت بے مصورة كاير حصول ادتسانى است ياء كے سلة مبداء انكشاف بواكرتا ہے - يدم زميب بوج و چندمرا

() اول بیرکر وجود یا مصول عنی مصدری انترزای مے اور معاتی مصدریہ کے افراد مجر مصنص کے دو سرے نہیں ہوتے اور والماهرب كحصص باجى متحد المقيقة موتيمي بناؤعليظم كتمام افراد متحدالمقيقة موتك والانكماطم كيذيل مي تصورة تصديق بعرت کے تحت میں فن تقلید جہل مرکب یقین اورتصور کے ذیل میں تخیل و جم، شک میں اور برتمام علوم متباشنیں جی کے احكام اليسيم فتلفت بين جر المرح استدياء متباطى المحقائق كے احكام فتلف ہوتے ہيں -اس مذہب إدادم آتا ہے كرسب تولحقة موجائيل ادران كدرميان سيتباش توى رفصيت موجاسف ادريدرامة باطلب-

دىددم يكساس مذبب يرلازم أتا بيك علم كسى مقوله كے تھے بيس در بيم كوفكر وجود مقولات كدارد سد قارج ب اس كاشار مورهام يسب اورامورهام مقولات كي تنسفين بيس كوكد افراض يون يوص كاصدق ان يصدق ذاتى بيدير

وس سوم يك وجود امرانتسزاى يصاورجب كمطلم نطس وجود بعقولاتم آسط كالرعلم انتسزاعى امرة وجاسط جوموقوت انتسزاع ير

ہو حالانکر علم حقالتی متاصله واقعیہ سے ہے مل کا وجود کسی کے انتزاع پر دوق دن نہیں تعجب ہے کرصاحب مذہب نے باغ تمام تمرواودك انتزاعي ثابت كرنے يوصرف كى سے اور يوظم كومين وجود قرارد سے دياجسكاها ون يرمطلب كوعلم مفن ايك انتزاد شى ب مالانكراس تصريحات بي كرعلم تقيقة واقعيب-

دمہجہارم یکاس مذہب پولازم آتا ہے کھورہ علم قراریا سے ۔اس وج سے کظم اس کے صول سے جادت ہے اور ب ظاہر ہے کہ حصول صورة ، صورة ش قافم ہے اورجی میں حلول قافم ہووی عالم ، بلکر انحصار عالم ہونے کا صورة میں ہوجا مے خوش مدرجی اس کے ابطال کی حضرورت نہیں علم کے متعلق بینداحتمالات کا بطال ہوگیا۔

دمى اس كاحصول-

٥٠) شيج - اس تقدير إلى بعي علم حقيقة واحده باتى تبيل رمتالوكر ايك مقوله (كيف ) كر تخست مين مندرج بير-دسما الفنافة - اوريد بالكل ظامير وبالبرع كرعلم عدى تبين ب ليكد ده صفات نفس سے باس دجر سے صرورى بي كرعلم وجودی شی ہو۔ادرو من موجوایک حقیقۃ کے تحت میں ہو۔ بیصفات بجرحالۃ ارداکیہ یاحالۃ انجلائیہ کے دوسرے میں تبیس باتے ساتے کیا ہے۔حالہ تک قوم نے تصریح کی ہے کہ علم مقولہ کیعت سے ہے۔ يى من بماد عائ علين د نع الله اللهم كاب-

جوحصرات قائلین حصول امشیاء بانفسها بین بابا فاظد نگرة متأوخار ماانخفاظ ما بهاست کے قائل بین ادر ساتھاس کے اس صورة متحده كومصداق علم كيت ورانهول فياس كي تصريح يعيى كرعام مقولة كيف سعب توان يربدابة بيا عتراض وفيده ال كي توديك اوصاف بين ريدا وصاف التيري بين العلاب حقيقت ال كي توديك ايساب بيسك في سعت وارد بوتاب كراس صورت بين علم تقولة كيف كي تحت من كيونكر باتى رج كالدينيقة واحده كاا ترراج دومتبائن مقولر ك تحت ميس موجاسة كالبيني مقواد جو بروكيف كم تحت ميس وه تقيقة أنجاسة في ألرج بركاعلم بو-اس كاجواب جزاب محقق دو افي في حاست يدقديدين (بوشرح بخريدي بع)سطرح ديا بكريدهم استعلم كومقولاكيف سينبس وداست بلكرماز الهوس فيعلم كوكيف قرادديا بصبطراق مسافه اورامورز النيكوامورفاريدك سافقات بيددية بوع يكن بيجاب ناترام بداس وج سيرك ک ہے اور علم کو کیعت نفسانی کے قت میں شمار کیا ہے ۔ یس سی میازی کہاں حجبانش علامیشس الدین خفری نے اسکالوا اس طورت دیا ہے کرکیف کا اطلاق دو منے پرا تاہے۔

(١)كيه عن جس كمعنى يدهي ماهيته اذا وجدرت في الخارج كالزين في موضع ولا يكون فيها اقتصرا والقسعة والنسبة -

الموكيف بوكبالياب وودد مرب من كے لحاظ سے كہاكيا ہے كرو مقول نبي بر يدمنى تمام ان مقولات عارض والناس موجد ہوتے ہیں۔ اس طور رحقیقد اصدہ کادو مقولہ کے تقصیم ہو نالازم ہیں آیا تفاق مرید کرتھا م قراحم مقولات الدوسيان بس ب فيرمقولها ورمقوله كدرميان كوفي مصاوحت ومراحمت بنيس علم جبرى مورت بس بطران حسول استسياء اسورة بويريد ديود من يس قاهم ب) ده مقولة برك تحت بوكى ادداس دجه بويركامدق اس يصدق داتى يوكااداس العد كاس يصدق بوكا جوع من عام ب مدكر هول اوريد ظاميرت كريد صدق اصدق عوضى بوگاادراس مي مضراً لقرنهي كرايك كا مدن ورق داق بوادرور مرے كاصرى مدت واقعى ديوات عى دووج سے ناتمام ہے۔

١١٥ وآل يدكر كيف كااطلاق دومعنى إلن ك كلام يس منيس آيا -

د دوم يدا أكريسليم كربيا جاسية توييواب اس صورت من نيس جاري بوسكتاجي فقعوص اهرافة كيوون صورة وبن مي است الد المضوص ذين من منطبع بو كيونكدونول كيف بتبيل بي - يزكيف تقوله وكيف بيني ومن عام -اس دج سے كربها عمورة ذينيه ب كى تقتى ب اوردوسرى تىمتىكى بى ان يوكون كيف صادق تبس اتا مدكيف تقولد دوكيف جس كاختراع اس فاعنس ف

دس تيسر اچواب مررشير ازى معاصر محقق دوائى كاسىد دەيدكرجب شى دېن سى آتى بىقلودە وف بى جاتى بى اور تقوكم كالتستديس دامل موتى جاتى ب مطلب يركه انقلاب حقيقة موجاتاب ماس طور برا مخفاظ ما يمات بهي قائم رمناب ادرانقلاس ل بدوات علم عواد ك تحت ين رسبات بير واب ال ك زاك اهمول يربانك فيك بساس وم ساكر ال كورديك وبداصل بادر بية وحقيقة اس كم تابع ب- اوريه ظاهر برك عادض وتابع يس مثل ادعمات تبديل بوسكتي ب انسانية فرية ال تريد يلى موكنى معقق ددانى في اس جواب كورد كرديا سے اوركها ب كمانقلاب حقيقت فير معقول بلكر باطل ہے جوانقلاب دافره مقل من بعده اسى قدر ب كرماده ايك صورة كوتيور كردوسرى صورت اختيار كرك ياذات معروض ايك صفر سدد مرى صفة كرف منتقل بوجائد ببال دونون امر مقوديل - ربادودد موجودية كالقدم مايية بيستديي بيه شاس يركوني بهان قام -

چونفاجواب علامرة بنى كاب يوانبول في مشرح بخريد من ديائيد جم ان كى بعيد ويارت اقل كرك اس كا تريم كردية انہوں نے علم کو حقیقة مقول کیف سے مانا ہے۔ اس پر داضع دلیل یہ ہے کما انہوں نے مقولا کیف کی الواع کیفٹ ان تاکہ ہرایک کوان کامطلب مجھتے میں آسانی ہو۔ دہ عبارت بیہ ہے۔ اب مقبوم الیموال مثلاً ذا معسل فی الذہبی مجھنٹ نیو پھو الذائن كيفية بفسانية بوالعلم ببرالمفهوم وبوعوض جزل لكونتانها بنفس فيسته وتشخصا بشخصات ذمنية وموجودني الخارج والمالموجودتى الذي فيوهبوم اليوان دبوكل وتوسروعلوم يبنى جب كدوين من مفهوم صوان عاصل بوتا مي تواس وقت د من مين اي كتفة نفسانية قائم ہوتی ہے کددی اس مفہوم کاعلم ہے۔ یہ کیفیہ نغسانیسایک جزوق فوفن ہے کو کیففن شفعی میں قائم ہے اوراس میں شفعات 

وجس في تظر والى عاس في حلام وقر تجى بريدانوام قائم كما م كرير جاب وحقيقت جع بين المذوبين ب يعني عمول اسف بانفسهادادر عصول استدياد باستداح بالوثوبيسورتى كمسائد تبع كرك جواب دياب- فالبدان عصرات في فهرم حيوان كوجوم كيف ادواهم كوكيفية نفسانيد كيف سي يتنجه اخذكو ليااون سمح كرشج بميشون بوتى ب اووسورة بهي يوم بمجي وعن برشج كيام يوني رود يرجي بيط كرده كيفية نفسائيري كواس قامنل فيون كهاب دود وقيقة ع ب- ادر عبوم يوان و فكروبرب لهذا مثل صورة متحده ك موجيا اوراس طرح سع ال حضرات في اس عبادت سع بع يين المنويمين مجدليا- خالانكريد الزام بقيناً ظرة علم كوكيفية نفسانية واديية سي مركزيد لازم نبيل أتاكدوه في كيطور إموجاع في وتعقيقت معورت به كرموشي حكايت وا ہے اوراس شی سے ماموذ ہوتی ہے اور کیفید تفسانیر دکسی شی سے ماموذ ہے شاس کی محاک بلکریفش کی صفة ہے جس طرح شباط ومخادة وغيري انفس كي صفات بين سيد ب- اس طرح يكيفية نفسانيه لفس كي صفة ب اس كوشي سي كيا علاقه علاده ازي ميث فبؤ کواس نے جوہرکہا ہے اس کواس نے درج معلوم میں دکھاہے۔ جمع میں المزیس جب ہو تاکہ وہ اس کو درج علمیس دکھتا کیونگر فالمیر محسول امشياء بانفسها كنود بك عنورة متحده علم ب كوكسوه مصداق معلوم بي سى ادرعلام توشيى اس كوفحض درجة معلوم مين كحقة يس اورجس كومصدواق علم قرارديا ہے دواس كيفيت كو قرارديا ہے جومفهوم جيوان ماصل ہونے كے بعد نفس ميں بيدا بوق ہے-اس معلام بواكدوه تفافر على معلوم مانت بين متك الخادعلم علوم لين يتذمب مردد مسلك وتصول اشياء بانفسها بالشباح باست طیحدہ بواندکردونوں کاجاع ۔اس کامذہب قریب قریب دی ہے جیرنابردصاحب سلم کامیے ۔کدونوں صورة مقدہ بحسال ایج کے قائل ہیں لیکن اس کور بعد معلوم میں رکھتے ہیں اور علم ان کے زودیک حالت ادراکیہ ہے یاد صعت اس کے کسی نے ان دونوں کو جامعين المذبيين بون كاالوام نبين ديام وصول استيام بانفسها كدود دنون قائل بين الى فرح علام قوشي في حصول است يلد بانقسهاكا قول كياب معورة متحده محسب الماجية كودنون دج معلوم بس ركفته بين اسى طرح علام تعي اس كوددجه معلوم من قرار دیتے ہیں۔ دونوں کے زوریک علم نام حالہ ادراکید کا ہے۔ اس طرح علامر قوشی کے زویک علم حالہ ادراکیر سے عباراً ہے۔دونوں تعاارعلم، معلوم کے قائل ہیں۔ اس طرح علام معرواق علم معلوم كوظيورة عليحده باتے ہيں البت علام وقتى فيام وحصول يس فرق كرت بي يه فرى ال دولول كورويك البيس مع ميكى التنة فرق يوينقير كيست تكل آياكر ايك جامع بين المذمبين بوكيا اور ودونوں اس الوام سے بری دہے۔ ملاسر قویجی پر الوام سب نے دار کیا ہے کہ دہ قیام وصول میں فرق کرتے ہیں اور برفرق مجھیں بنیں آتا۔ اس قرق کے طور پر ہوا ہے۔ مینی صورتو ہریجب کرذنبی میں حاصل ہیں ادراس میں ان کا حصول بغیرتیام کے ہے توده وق کے تحت میں داخل تربولیس لی ایک جقیقة دومول کے تحت میں مندج نہونی لیکن دولاتوجول يغيرقام ايك فيرمعقول امرب ثاني صول بغيرقام كامطلب يدم كرحمول بلاملول بواورير بالكل باطل ب- اجسامين جهانا من قبيداله بعد المطرو الوفوف نحت الميزاب" توية نكن بيكر صول بلاعلول بو- يعيد طاق من الداد وكلاس من ياتى ديكن امور مرده مي اس كاامكان نبين - ذاب يؤكد وري ولال ديو علمكى ب كرصوكاس مين حصول محاورتيام وعلول مربو-اس من شك بنيس كر ب يدخيال حدوريا طل يمكن طار

-41/2 - COS - COS - 271 - -

وروالي والمرس شكال عويص كاجواب بوجاسة كدايك شئ كالمدراج دومتباش مقواريس موتالانم أتاب دب ازفود قوم -المارة والمدر في المتقيق كرويدومر الشكال كالتواب دياب مكالي عنى عن من العريد وهدم يدكرة من كعاديارد بوف س احتراد بوجاس بي حرارة دبددة كي صورة يطول حسول احتياء بأغسها المراوات فرج الذم تا تقاكدة بن ستقيم وموج بوجائد بب كرد بن بن استقاندوا وجاج ماصل بو-اى فرح دوسرك العامة عناده كرساخة في كاتصاف لازم آتانفا حالاكربدامة في كانصاف الدصفات معناده كرسافة منيس يرعرض ال الدارات سے بینے کے لئے انہوں نے اس خلطی کا انتکاب کیا ہے۔ یم اس مقام یمان کی اصل عبادت نقل کرتے ہی سشرے

ان حصور شي في الذهن لا يوجب المعما ف الذهن بركما ان حصول شي في المكان كا يوج يضاف الان بداندا موجب لانصاف شي لبني هوقيامد بدلاحصولدفيد"

اس سے صاف واضح ہوتا ہے کے معمول دقیام میں فرق ہے۔ ذہن میں کسی شی کے معمول کودہ ایسام محققے میں جسے مكان ميں ی شی کا حصول موگیا - اور بینظامبر ہے کہ مکا ن میں کسی ٹی کا حصول اس کا مقتفی نہیں ہے کہ ذہر اس شی کے ساتھ موصوف موجا سے ر فرق كى بنايرتوم فسان إربالاتفاق بيدايرادكياك مجووين عصول بلاملول تجديم البيس أثنا يحصرت موللمناعبدالحق قدس مره فيضرع مرقاة يس علىمريراس طرح تنقيد كى بي كداس فرق كى بناير لازم أتاب كرجوام روجوام راعراض كى مورد بن مي ملول كف دم وفك الأ بك ان كاحلول مذموا أوان كابوبس ونالازم آناب الرصوروبريكا اعراض بوناباطل دشنيع بدرجس كى اجابت كے ليے علامية الدمكي تفا) تواس سے زيادہ شينع يرام بے كصور كوفيد ، جوام ري وائيس - يربينداليدا ہے كہ بارش سے جاگ كردنا لے كے م المايس شرح مرقاة كي مبارت يسب

ونينزورمني هذ المذهب كون الصور العرضية قائمة بانفسها في الاذهاف اذالوجدانالسليم لاعرى بين حصول لاعراض في المذهن وبين حصول الجواهر فيدعلى نحوا خروعلى المراكر سام بحرامة والبرووة وغيرهمامن أكاعراف بالذهن فيلزع فيامرهن والاعراض بانفسها لى الادهان والزوم جوهر يترالصور العرضية نبير باهون من الزوم عرضية الصور الجوهرية بل اشتع مت

بو کچی تیل قال علامہ و بھی وبارت پر مون ہے۔ وہ تقیر نے بغیر کی دیش تقل کودی - لیکن نقیر ک دا سے بید ہے کہ طلام کا مشاہ سی فے میس یا یا علامر در مقلقت خبن فروش صول بلاطول کے قائن نہیں ہیں شانبوں نے اس کی تصریح کی سے اور شان ك مبارت سے سى كاستنياط موتا ہے۔ معتل يرب كردوذ بن ميں دوطرح كافيام مانتے ہيں۔ المسلمة المري هم يوقاليس بالعبوة إيدارد بين يدايك ايسامر بي كرسه ندس تنبادين من وارم يقيد ثبيّ وعفار تشدّ " تشفي است فرنعر لفبار من الم

علم كى تتلف تعريفات كى تنى بين بهل تعريف يدي جصول مورة الشي في اعقل-اس تعريف بوهم إيكم منى احتبارى انتراعى ا ب عال تكر حقيقة واحده مصلب كسى أتسر اع ياعتبارياس كادجور وقوت بنيس ب ساس كى بحيث كرر مكى . دومراا عبراض مر المعودة الثنى سيمتبادريه بي كروه شي واتعي مورت بوساسي واتعي معورة كي اهمافة شي كاطرف بوسكتي بي اس تبادر ك والا سے جہل مركب دائرہ علم سے فكل ميا عالا الكر خطقيين اس كواقسام علم سے شمادكرتے ميں جيسر الشكال اس يوبد دارد جو تا ہے الداس تعریف کی دو سے جرزیرات مادید کاعلم نکل کی ایکو کل ان کاارتسام عقل میں نہیں ہوتا۔ بلکتری س میں ہوتا ہے عقل میں ارتسام السات وروثيات جرده كابوتاب - الفيس الوركالعاظ كرتم بو ساس تعريف من تبديل كافئ كما العلورة الحاصلين الثي عن العقل ن من مجاع حصول محصورة كالفظ أليا ماس طرع عم انتراقي عدم اصورة الشي حجكم الصورة الحاصلين الشي كراتم الحراسة بال كب علم ك دااره بس الياكيونك العلورة الحاصل الثي كالمطلب يه ب كدوه صورة شي سي ماهود بوخواه اس كے مطابق بويات بويدسا معبساا وقام ميصرى ايك في في من من آق ب اورو بعض اوقات في معرك مطابق موتى ب اور بعض اوقات فيرمطابق يكى دونوں حالتوں س سے ماخوة صرور يوتى ہے۔ في العقل كى بجاسے عند العقل آجانے سے يرتعربيد جريات اسماديركو بھى شامل بوگئی۔اس وجرسے دہ گوجواس میں سر تھم ہیں لیکن عقل کے معاطرسے با میرتیس ۔ پس اگرمیدرہ معقل میں مربوب لیکن وزالعقل مروريس - است بديل داصطلاح سي اگر جده ايرادات مند فع بو كي يكي بل تعرفيت بيس تق يكن مورة كوظم قراردين سي يوايرادات ماندو تكران كالفيسل اورگذركى به لبرايددوسرى تعريف مى مندوش ب- دويير صورة كوملرسيلم كيفريدام تنقي طلب باقى وه جانا ہے کداس صورت میں معلوم کیا ہے اگریم صورت معلوم ہے جس طرح علم ہے توادم آنا ہے کہ امرین متعنا فقیس کا معدا آن ایک في موج سع مالانكر متع ما نفين متعاليين بوت بن ال كامعداق شي دا مدنويس بوسكتي ادرا كرتذا (اعتباري قاهم كياج اسط تولازم آتا ك علم كاعلم بونا اور علوم كامعلوم بونا عتبارو كاظرير ووف بوجائد حالا تكرعلم معلوم دونول المورد النبيديس سيدين يتواه كوثى ال كا عبدادكريدياندكريد يعن دونون دعلم معلوم) من فرق يقيق قائم كرتين ادر كين كذف صورة دوعوارض وبينيد كي معروض سي علوم بادرهم عادض ومعروض كالجموعب-يد قول سراسر باطل بيكيونكداس طوروعلى فموعدهن ومعوض سع فبالمعدموكا الساقجوع فوحق اعتباري ومجاحالا نكرعلم بعقيقة واقديره قوادكيف كم عمت بين نبيس بيس

تنفيد برمذم ببراله

صورة ماصل كوهم تراردين كي صورت يس جب كري شمارايرادات والديوت تق اس وجرس علامر برترابد في صورة كومسرا

١٥٥ ل ٥٥ قيام س ك باعث ومن كالمعاف عنى قام بالدّمي كسافون بوسك الطعت يركر دونون قيام وعلول مي كي ايك يمام دملول موجب أهباد م الادمر إقيام وملول موجب اتصاف أبيس - بسط ملول وقيام كوده فيام سي تعبير كريم الد دد مرے قیام دملول کو صول کھتے ہیں۔ مودقیم میں امتیاز کے سے انہوں نے یاصطلاح قام کی ہے۔ اس کومثال میں اس الله محمد ككى كافذى تصور فرس قام ہے . قام رہے كداس تصور كاكافريس قيام وطول ہے درك صول بلاملول باد صف اس كے ماكا تعديرك ساتف يوجون بنيس سيدين كاخذ كوده موة حركيس كدوه مورة فرسى كبلاسط كادمريدكرود تعدير، فرس سع حكايت كردى بصة مذكر كاغذسے -اسى وجدسے كہتے ميں تصور فرس يذكر تصور كاغذ-بس يادجود كربر تصور كاغذ ميں قائم اوراس ميں حلول كئے بوے بیان جب کرمان فرس سے محال اس کے حال ہونے کی دجہ سے اور فرس کے حلی عز ہونے کے سیب فرس کا اقدا اس تصوير كساعة موكا ذكا والبنة اس كاخذك تصوير كردد سرب كاغذيا پتروخيره مين قائم موكى توفرس ك طرح بحريه كاخذ بعي اس تصوركا موصوف بوجائ ادوده كافذ بالقرص ميس الم على عدكا فذك تصويرقائم باستصورك ساتة وصوف تروكا ويكفين تقويروا كافذي تصورهي قام إورتعورك فرع دومراءع امن في صفاق مفيدى وفيره بعي قام بي ادركا فدين حلول ك موس مين ليكن الديادها وساون كاليم واساب س كاور وس كافذكون مادن يكن رفيدكه سكت بي تعدور فرس بعي اسين فاخ اورهال ہے میکن اس قیام وطول کی وجرسے کا فذاور وتعور نہیں کہا جاسکتا۔ وجد کر اتصور اس سے مال ہے لیکن دوقری سے حکیمت کردی ہے۔ سفیدی۔ زی وفیرہ وو مال ہے جوکسی سے حکارے انس کے اس ویہ سے دہ کافذ کے ادعماد میں شمار کئے ما سكتيس بي معلوم بواكر قيام وعلول ووطرح كي بي يها مال علامد في ذين مي بايا كيفية نفساني عليرك شي سعاك دیایاتواس کوصفات نفس سے قرارد سے دیا میکی ماشیداد کی صورکو دوملوم کے دومدس میں استعمال با یا تور فیصد کردیاکہ ذہن ان کے ساتھ موھو مد انہیں ہے دور تھی موسوف انیس ہے ۔ اور یکہدد یکدان کا ذہن میں صول ایسا ہے جیسے مرکان میں كى شى كالصول تشبير صروصاس الريس م كرم الرح مكان توصوف تيس ب، ديد جع وموهد اليس بدوان الرش بطرا مكان يكن موجو و اليس بها العظرة وين مي معول بلاطول ب رملاء كرم وفينلا عظام فيعن اس تشبيد سه وهوكا كعاياكده كاسل تستديد مجد محف اوراس طرح معول بلاعلول كالزام ان إعالتركويا ويكفف اس قدرتوموللناجر الحق قدس سره يعي فرما كنے كيكيفية هلي في سي اس وجد سي كريد على فياعة وسخارة عدفة نفس ب اور شي ده بوتى ب جوكسي شي سيماكي بوادراس سے ماور ہو مقلق فر ارافلامریسے تع بی المروس کالوام دوکیاہے -جب بہاں تک ان ک تکروس طبعیت بہوی ملک متی تو اس كوكسى قدوا ورتيز كروية توطام كحصول وقيام كافرق مى آسان بوجاتا بي كرطام ايك مفوص قيام وعلول كويس من كارت ہوتی ہے مصول سے تبیر کوتے میں معداس سے قوش ان کوایک عمراض کا دفع کرنا ہے۔ غرض علامہ پتم ہود کا یہ اعتراض جوم یا انگون مسطر صفرت والمناجد المق فيرآ بادى قدى موكي فيقى بنادمندى بداس المرعم بوداد وولنناكا يداعة ال كصول بلاملول مجريس فيرمقول بيد فقير كم تقيق سع مند ميس وللدالهدر البديج تكرعوامر مورة متوره بحسب المامية كقاش بين توان يروي

علم قراردینے کے بجائے حالة ادراكيدكومصداق علرتسيام كيا ييكن ساتھاس كے امورڈ بل سيام كئے۔ درجمورة متحدہ محسب المامية كودرجة معلوم ش مكھا-

دي حالة ادر اكيد كوصورت كا وصعت في لا بانا-

دس يتسليم كماكم مورة كے حصول كے بديد وصف ياحالة اوراكير بريدا كو كى ہے -

ده بعالة ادراكيد، معودة كاهين ئيس ہے درخدخارج ميں ہى اس پر قمول ہوتى كيونكرة اے دواليات باضطاف وجود متعلف نيس ہو؟ ده، حالة ادر كيدكام ل معودة پرايسا ما تاجيسا كذكاتب كامحل انسان پرہے۔

دن حالة الداكيدكومقولوكيف سے مانا يوكر هارض ہے تو اه اس كامورض دصورة ) اس مقولدسے بوياكسى دومرسے مقولہ سے عالا ميرز ايدكى اس تقيقتى سے علم حقيقة واحدين كيا علم معلوم متفافر ہوگئے -كين ايوادات ويل سے اس كومفر نيس -

دى الحاصر عندالمردك علمى يرتعربيت نعقل بداوراهم التعريفات بيه بوشال بي طلم صولى وعلم حفودى دونول كو تعريفت لعقلى اس وجر سد كهاليبا ب كرعلم حصولى وطرحضورى مي كون معنى مشترك نهيس ميد امشتراك معنوى شرم في كرجر سد دونول علم كى كون حقيق تعريف نهيس بوسكتى بوكردونوس كوشال بو - اورجو تعريف دونوس كوشامل بوگى وه تعريف افقلى بوگى ا درجب كريد تعريف دونوس كوشامل بي تو اس كاصاف يدمطلب ب كرعفاعلم كااطلاق دونوس يرم كميا بهرجوال اس مقهم ماهام ك محافل سعظم كروقه ميس ميس اس تعقيم كم متعلق جزاب موللنا جرائي في ترتيادى قدس تسروك جدارت ان كى كتاب تسريم واقاتات نقل كى جاتى مي حاكم دونها يرت تبيين دمنتج ب

والمحاصر عندالمدرك ال كان نفس الشي يلاتوسط الصورة فهوا تعلم المحضوري وموجين المعلوم فاتا واعتبار الامدانم الكون مجعنور المعلوم عندالعام دامحاصرانما بي تفس الذات لاالذات الماغوذة مع الحيثيناية حيثية كانت لانها ألم يخضر عندا مدرك اذرا والمست مع ملك المحيثية فيكون العلم المتعلق بهاحسولينا حضوريا - وبالملة المعلوم في العلم الحضوري نفس الذات وبي العلم بلاتفاخ المعالمة المعقول والعقل في علم الشي بنفسه واحدُهن مجسب المصدا في دان كانت مقابيمبا تعامُّه ويعني مدوك رُنفس، ك الم الرخود شی عاصر ب اور صورة كاواسط درميان مين بنيل ب تودد علم صورى بي يونكساس علم ش صورة واسط بنيس بوتي بلك المشي ورميده انكشاف بوكى بي تدوه شي ودايدا علم بغيرك ورعد كي بوقى الديد قام يري كمنكشف بعي ي شيم بورى بي توعيد على الم وولوں كامصدرتى يې قودشى بون اوجب كريم شى مين درك ميتوييشى عالم كابعى عددات ميتوايك بىشى مصداق علم يعلوم عالم عنول كابون اسى دج سے كماجاتا ب كظم في علم علم علوم كا باكل عين بوتا ب اهتبارى تعايداد فرق كي هي اس في مخالش فيس بوتى-اور علم مصنوری کے ایک فردیعنی علم انتفس بذا تہا ہیں توتینوں (معلوم-عالم) کامصدرات یالکل ایک بونا ہے۔ اس سے پیلمی واضح بوگریا كداردات كے ساتقكى يشيد كامة اور دياجاسے اوراس كا كاظر تولى برينفس دات كے علاده دوسرى شئى ہے۔اس كاحفور كر ك سائنة تبيس ب-اس وجرس إس كاعلم علم صولى موكليويور لحاظ اوراعتبار كم عاصل بوكا -الغرفن علم صفوري مي الزيمنول وعلم معلوم عالم) كامصداق واحدمهن موكاكوان كيمفاجيمين تغاثر بواور بيداهتبارات لاحقر ييمنول متغاثر موجانيس ليكن يرتغا زبعد سرتيدم صدراق بوكايدي جيب نفس في ابست إيكوميا تاتوده عالم معلوم علم موكيا . ابستداس اعتبارد محافظيت كرده ابت كوجان واللب عالم بے۔اوراس اعظمے کروہ جاتاگیا ہے معلی ہے اوراس اعتبارسے کرائی داست کے لئے خود مرد انکشاف ہے ،علمہے ال اعتبادات كى بنا يرب - بداعتمارو محاظ مري تونينول كالمصداق أيك ب- اسى دج سي على مفاوى يس ال يمنول دعلم معلوم علم كصمداق من تفاردان توركنارتفا واعتباري ميكس في تيس مانا ب البيت مقتى دوانى في إي كناب ماستد تدريم يطورتمثيل السي عبارس الكعدى بي سي يظام ريد معلوم وتاب كسان ينول مي مرتبيد معداق مي داسانطا أعتبارى بي ومعالج ومعالي م يوتا ہے كه (جب كنفس تود است امراض نفسانيه كا علاج كرس) تواس وسب ئے وقت كى ہے۔ بہرحال علم بغيروسا طن صورة نام علم حضوری ہے اور وظم ترسط عمورہ بروہ ملم حسولی ہے جسے ان اسٹ یا م کاعلم ج نفس سے غاشب ہیں۔عام مطبقوں نے خواہ قدماد مول يامتانزين علم عمول كى دونسميس كى بين-

6) علم بالكند دى علم بالوجر ، اگر نود دات كاارتسام فر بن من شراونداس كه داتبات فر بن من اورده دات كه مشغم آة كولت پر بن بردات كه سخر باحث كشف بوتوسطم بالكند ب- اور اگر جودات كاارتسام و بس مين و بوانداس كه دم بن من اكبر ملكش با دات كه عوشرات فر بن من اگر دات باش كه ساخ باعث كشف بون توسطم بالوجر ب مشارطم انسان كه دو طویت من بهلاید كر تؤد انسان كی دات و بن من مرتم بو باس كه داتيات در جوان ناطق بين بين تروشاس كه ملاحظ كادريد و الدنيول د اس طرح انسان كاهم بوجاست توبيطم بالكنر ب، اوراگر خود دات كاارتسام و بن من مزد اس كه داتيات و بس من ايمن بلكش ف کے وضات ذہن میں اگر ذات مائٹی کے لئے باعث کشف ہوں آو برطم بالوجہ ہے علم بالکند کو علم کینہ بھی بکتے۔ اور علم بالوجہ کو طل لوجہ سے بھی تعبیر کرتے ہیں۔ چونک ذات الدی توعیز فاتیات در تقیقے ایک بٹی ہے، اس دج سے ال دوعلم میں فرق بنیس کیا گیا، دینر اصل ذات کا مصول ہے یہ مقصد دو لوں صور توں میں حاصل ہے ہیں ہردو علم میں فرق کرنے کی کون دور نہیں جب کر تو ادر ک وطولق کا کا ت

اعفاف دون مي ايك بيد فضيم المرتبر إمرا واسي تنقيد

علامر میرزاید نے ترام مطلقین کے قلاف علم صول کے چار کئے ہیں۔ (د)علم یالکنہ وی علم کنہدوس علم یالوجہ رہ)علم لوجہر صفرت علامہ عبد الحق خیر آبادی قدس سسرہ نے اپنی کتا ہے تسرح مثاً ہیں اس تقییم کواس طرح بیان کیا ہے۔

و وبعض المن تقين قدر دبع القسية وقال الصورة العلية من الشي قد تكون مرآة لملاحظة رقيقيم مال بوابواب - الى التصور بالكذة (م) مرحم يكوم الله التصور بالكذة (م) مرحم يكوم الكنا بالعكس فالشور بالوجر وقد كا تكون مرآة لملاحظة روى شقسم الى العلم مكند الشي والعلم بوجرا لشي السال المناق الن تعلق العلم بالشي والعلم بوجرا لشي السال المناق وان تعلق بوجرمن وجوهد فالعلم بوجرا لشي

پیلے بہذسب کی توضیح و تشریح کریں گے۔ اور اس کے بعد منشاء کی تیجے ۔ تمان بعد بذہب پر تنقیر و خلاص مطلب یہ ہے کہی شکی کھ مورۃ علمی کمیں اس کے ملاحظ کا ذریعہ اور اس کے مراحظ کے ساتھ ذریعہ اور مراکا نہیں ہوتی ہا جس ہوتی ہے ہو میں اگر ملوقہ و مرکی دولوں میں اتحاد ذاتی اور تعافر اعتباری ہے تو علم بالکت ہے۔ اور اگراس کی موجوع متی سے ہواہے توظم بوجر ہے۔ اس طرح علم کے جارات م ہوگئے۔

دا) علم بالكترجس من دانيات شي عاصل بوتے ميں اورده اس شي كے ملاحظ كے لئے مراة بوتے ميں جيسے حوان ناطق السك

دس، علم بالوجيس من شئى كے وضيات فتى من آتے ہيں اوروہ شئى كے ملاحظه مراة ہوتے ہيں۔

(٢) علم بوج برس ميں شئى كى وضيات فتى ميں آتے ہيں اوروہ شئى كے ملاحظہ كے لئے مراة انہيں ہوتے ۔ علامہ مرتوا بد ك تر ديك يونكرها شئى باللت الديالوج ميں كت اورد جسلوم بالذات و مستقت اليہ بالعرض اور دوالاتر معلوم يا موس اور لمستقت اليہ بالذات ہوتے ميں اس وجد سے انہوں نے تربیم قسمة كاقول كيا ، كيونكر تواهداك كافرق ككل آيا رہنى علم كمنه مير مير قى سے اور هم بالكت اعمل مي بالعرض - اور فلا برے كر معلوم بالعرض در تھے تقت معلوم انہيں ہوتا - بى زاً اس كومعلوم كہتے ہيں ۔ پ ھنروں ہے كر علم بالكت اور علم بكتر برمن فرق كيا جا سے كردہ أوں خوادراك ميں منتلفت ہيں - اوّل ميں شئى فيا زاً معلوم ہے اوردوس ہے

المات ہے گوکہ کا میں ایک دونوں صورتی میں کا اصاب ہے ۔ یعنی دونوں صورتوں میں کئی منزورہ ہیں ہیں آئی ہاتھ اللہ ا المات ہے گوکہ کا میا الکت میں باتھ است کے بعداس کا حصول ہج تاہیں وعلم بلابہ میں ٹن براہ راست ذہب میں ماصل ہو تی المان ماصل صرور ہوتی ہے۔ تبقدیم د تافیر کا فرق در حقیقت کوئی فرق نہیں۔ اس دجہ سے قوم علم بالکت اور علم کم نہم میں کوئی فرق کے دونار کو انکشاف دونوں میں ایک سے سیسے منطاع ترج قسمتہ سیکن علام میں براہ کا بیادہ صول اوجوہ چند بالکل ہے معنی وظلط اللہ کے دونار جہ اور خود الکت معلوم بالعرض بیاصاب میں بالعرض ہوا آئید دوستے تساس کی معلومیت نہ ہوئی ۔ بیار معلومیت استی بالک ہے۔ المحدوم اسٹی بالکت الموسی کا معلومیت نہ ہوئی۔ بیار معلومیت اسٹی بالکت و الدونیا یا ایک لغوہ ہے۔ البستہ برعلم بکت الوج میں اس کو علم بالشی بالاحق الدونیا یا ایک لغوہ ہے۔ البستہ برعلم بکت الوج میں اسکی معلومیت اللہ برعوا۔

د ، دو تم یک علم استی برجه یکاتو احتیاد کمیاجس میں شی محموضیات آتے ہیں اورو شی محمد منظر کے استدمر کا تاہیں ہوتے ادراس کا استرار دکیا جو مدمک سامتوشعلی ہواور محدود کے ساحظر کے استدمر کو دیرہ حالا نکریہ تھے ادلی یالاعتبار ہے کہ واتیا

(۱) سوتم بر کرعلم اسٹی لاج برس امرکا نام مکھا ہے میدو تقیقت علم شی کا ابیس ہے رکیونکر جب شی ذیر میں شائی شداس کے واقیات ان ان آئے شداس کے عوفیات اس حیثیة سے ذیرن میں اُسے کہ اس کے ملاحظ کے سے مراہ بوں تو پھراس کوشی کا علم قرار دین ان بیا دہ بدلاں ہو تو بھر جا چیے کرچندا عراض عامر کے ذیرن میں آئے سے تمام اسٹ یا دکا علم لوج بر بہوائے معالاتک اسٹ یا میرست نور مولات کا نام اگر کوش تفسوص اصطلام میں معلوم رکھ نے توبیدا دریات ہے در تدریحی قیقت جمہول بجہول ہی ہے۔ اس کا نام معلوم رکھنے سے وہ عملی منہ س ہوسکت ۔

دى چېرم يكاس عبيب اصول پركسب واكتساب كى علم كومقيدې نه جوبلكه صرت التفات دملاخلىكا افاده كرسكيو تكركسب الديد ذا تيك بوگايا بذر بعير منيات احدان دولوں صور توں بي وجوه ذا تيزيا عرضيه ملاحظ شنى كے لين مرآة ہوں گے اوجب كرم الا پر سخواد الدين الدين يامون بوا مطلب يدكر حقيقة معلوم يه بوآد اليسكسب داكتساب سند كيا فائده جس ميس ادا داوج يا ذوالكن عاصل بالعرض يامول بالعرض بوا مطلب يدكر حقيقة معلوم يه بوآد اليسكسب داكتساب سند كيا فائده جس ميس ان كاحقيقة معلم بي منهو -

۱۵٪ پنجم پرکرشنی کی طرف انتفات و ملاحظ تو کواوروہ شی دین میں ماصل پودہ قیر معقول امرہے ہو کہ مجوش کا بی نہیں سکتاب واجہ تقلیہ اس پرشا بدہے کہ جو امر طنعقت الیہ یامشا برم کا دہ دی بوگا ہوؤی با جو اس میں ماصل ہو ہو ان سام اس شہر اور ملتقت الیہ ہو، بیدوا اور عقل سے خارج ہے ۔

دى قبول انتفس تلك الصورة علم كي تعريف بالكل سفيف ہے ، سطور پرلازم آتا ہے كر علم ايك معنى اختبارى انتراهى قرار پاستے كيونكر قبول معنى اعتبار مصدرى ہے ۔ اور قدام معاتی مصدر پر الحتراثی احتبارى پوتے ہيں ۔ اس مقام پر پر امرمنلوم كرنے كا صرور ہے كر علم يا بي معنى كوعام طور پرمتول انفعال كے مختصاص داخل كياب تا ہے اس پرمصرت مولئونا عبد التي تير كبادى كايدا حتراض ہے

كرمقولة انفعال عبارت مين الرئيدي بيدي البسته أسترا أرقبول كرنيكو انفعال كبيته بيرس من عديج مانوذ ب- البيهوم اس بقود كالعبيرس مقولة ال شفعل كبيتم بس تاكر تاثر تجدى بنايال طور يمعلوم مودادرية مقوله كالمسب يحقيق شخ يس حركة ب ادرية كرمعن كبول قس اس قبيل سي تبين ب يمكن ب مشاه استبدوير وكرفيول كالطلاق ثاليد توروي بوي بوتاب اورنفس تأ يبان فس تاثرمر وتفا مجعف دال مجد محصتار تجدى س وبستانبول في استعبرى بنابطم ومقواد انعمال كالتسدير

من اب ريال الغاز والنيتية كوبال وفل وقير الرقي الحملة فنا ومقق معي برجائ عيد ماك بقول عكما وعلم معلوم والم معلوم علم معلول في (۵) افضافة الحاصلة بين العالم والمعلوم علم كي يتقسير و متكلين كي طوف منسوب ميديكن يتفسيلوجه ويتدياطل ب ٥٥ استفسيه وطوعن ايك انتزاع معرقراريا مع كاهديفام ريك عمر جب انتزاعي قراريا ياتواس كامردوانكشاف بوء التربي الداعتبارات تنازات بعي كوثى بري تبين كيونكرة التسباري بحاث كوايسا واحدفن كداس بن تعاثر اعتباري تك راه اس كمنشاء كيركا-يس حقيقة المنشاعلم بوائدكسية تشراعي-

المرك فينيس مانا مهاور ماس وكون وبان قالم مهديس مص ايك سيف سف مكى بنياد وم بتى يمين كالات كا داس كو دمعمر الراضافة سعمبارت بوتودادم أتا بي كمعلوم بميشر موجودوم تفقي مو والكرهم إن اشيام كاميم موتا بيجوخارج مي السحال شائل كالمراب الكرادت ب، اعلى درج كي صفاحت ميد - انجباد لونان كي بدودج شيع مقتول كاسبه كساس ني میں ادریاس جب کرامن اور سبت ہے۔ اور مرایک نسبۃ اس امر کوچا ہتی ہے کساس کے میرود نشسی خارج میں موجود ہوں القال کے لئے نفس علم توسیلیم کیا ہے۔ لیکن اس کے لئے علم فناق سیلم تیسل کیا کہ جب اس علم سے جو دجود اسٹیا اسک دسى يركعالم دملوم كدريان جواضافيهم اصل يوتى بوطيداس كحماصل بوتى بيكريسك عالم ومعلوم حقق بوجائيل المرجو يو تكويل فعلى من ظرى اصول كے طور يربب دشواريان ميش آتى بيل دجيداس كے عاصل بوتى بيكريسك عالم ومعلوم حقق بوجائيل الله على الله الله على الله الله على الله کاعالم ہونااورمعلوم کامعلوم ہوتابدقیام علم تصوریے کی طاق بین العالم والعلوم پردور مرتقدم ہے۔اس وجہ سے معقق کلی کے علم فعلی سے منکر ہو گئے اور برنتہ سمجھے کہ عام خاتی میں جو بے خمار حکمتیں نظر آئر ہی بیں وہ اس پردلارے کر کی بین کہ اس عام کواور اس کے سے کسی نے علم کوا ہما اور کے تعبیل کہا ہے اس قول کی اسبۃ امام رازی کی طوف کی تھی ہے۔ لیکن یہ ان کی طوف کی تھی ہے۔ البت است نظام کو باری تعالی نے پہلے جا نامے اور پھر بنایا ہے۔ عبدانے والا اتن بے شمار مکتی رکھوٹ کی تھی ہے۔ البت است کا میں ان کی طوف کی تھی ہے۔ ان کو کی ہے۔ ان کی طوف کی تھی ہے۔ ان کی طوف کی کی ہے۔ ان کی طوف کی ہوئے ان کی میں ان کا میں ان کی طوف کی ان کی طوف کی کو کر سرایک شاخت کی میں ان کا میں ان کی طوف کی ہوئے کی ہوئے کی ہوئے کی میں ان کی طوف کی ہوئے کی میں ان کی طوف کی ہوئے کی نے رسیس جدد ن مورة کو باطل کرتے ہوے۔ شرح اشادات میں برکہا ہے کہ علم جی میں ہے تو پیڑتواہ اضافة ہی ہو۔ را تقتول سے زیادہ عاقل آلودہ 14 ابی ہے۔ جس کامشہور تقولہ یہ ہے کہ ابیعیرہ والاقدام علی المسیر فالسماء دات بروج والاقدام معلوم جواده اضاقة بردل نهاد بنين بين بطوراحتمال اس كاذكركيا ب عامد تنظيين علم كي يتضيركية مين العلم صفة ذات اضالة الحاج كيف لانتخال الطيف النجيرة التناشع مقتول عبي مجد منظم التناف سيعلم فعلى نفي كرتا ايك صفت كماليه كاس انكشاف المعلوم تعلق برد الصفة به اس بوفودكرت سيمعلوم بوتا ہے كريمانة بوركيكا قول ہے اوريه بالكل ميج و فوقق امر ہے. ات سے نفى كرنا ہے ج تمام كما مات كى جامع ہے۔ اس دورے انہوں نے بنى سواقة عقى كاس طرح تدارك كياك سمجو كركر پرياكرن عامد حكليس وبود ويتى كمكريس اس وجرس ان بريد اواد بوتاب كرتعلق علم كاموروم فعن سے مهمان ا الدكوكمال بي تواس سے بوھ كريدكمال ب كريني غودو كل إيسان بالديدياكودينا من سي شمار مكتين وجود بول فودو كرت بنا خا

عِلْمُ البَّارِي الفعل قِ فَتَا مُ وعزِّرُوا رُهُ

ال دليل ب - بخته كارمناع جب كون ييز بناتاب توده زياده فورد فكونيس كرتا- يتفام صانع ي علات ب كدده ادني جيز بنافيل ال عنود فكركوكام من لاتا ہے مد بكتف بختر كارستار بجائے والامفتراب كى عتريات ميں بغير فود وكر تناسب كى خوب معايت مسئلهم باری معرکة الدآء بے یخصوصاً باری واسمه کا علم نعلی کس میں سنت اختلات واقع ہوا ہے۔ ترام حکماروز سات کھتا ہے۔ بلکہ ایک ایک ایس کے کیا جوال ہوا ہے۔ باوصف اس کے کیا جوال ہوا سے انگلیوں گی گوگ اس پر متفق میں کرباری تعالی شاحه عالم ہے۔ البت ایک گروہ جبادیونان امیا ہے کہ وہ سرے سے علم بدی سمان کو تبیس مانتا۔ اس الان منا بطادوا تع ہوریاس کے بنگی کی دسیل ہے۔ البت ایک شیع مقتول مید مذہبے کے فورد کا کرتا اور شنی ہے ادر جبال شیخ دیگر ہے۔ انہوں نے مين اس كامشيريب كربادي بحاند واحد من سي سامروه إي دات كوم تح المهمي موكل ودودات من عالم بعي يوكى اورمعلوم معى - توذات المرضى كالكاركية ذات بارى مو اسميني جبل دانعياة بالله تسليم كياسيد - اس كواس مثال سع كيه علاقه يهرهال جبلة لوتان وشيخ مين تغاروا تنيت بيدا بوجائ كيونكرمعداق عالم ومعداق معلوم دوذات عليمده على مواج مين كددونون مقد تغين بالتول كعلاده تمام عقلاه بادى مو اسمرك يع ددونلم ما خة جين-جب كرمت الفيس ين توسقالين بوع تصافف القابل ايك قدم عداد ويدكرة المدمن عقواس من تغاراً دا)علم فعلى (٣) علم أنفعالي-كى كبار كواش ديكن اس كاهلم بداية مقتضى تغازه أنبينية ب يب س كوايى ذات كاعالم منهوناجا بين اورجب كراين ذات كا

علرفعل دوعلم بيجا النياء كورور و في المنظر الل عدى والمدكوماصل ب-

علم اتفدالی دوعلم ب توابدا شیاء کے وجود مونے کے سلطاء برتب ہوتا ہے اوراس بطبق ہوتا ہے۔اس اوال

ارى اشيادكاكيونكرمالم بوسكتا بيكدومرى امشيامكاعلم إسكى فرع بيكما بنى ذاحكاعالم بوراس بيمدد بإشبيت

ف فعلم بارئ كانكاركردياليكن بيد شبه بالكل مقود بيم ودد ب -اس وجد ست كم ابنى فات كاعلم علم عفورى م شرحه ولى ورباب

علم صول بيد در حضوري علم صنوري س رجيس كرمعلوم بوجكا) عام معلوم علم سب دا تادا عتبار ايك بوت مين اس مين

ما تنارد اشينية نهيس بوتى وربيقا سرب علم الشي يداد علم حنورى سے -تواتى طرع علم الوجب بدا ينام عفروى بوگاجوكرا منافدو

عے ادرصور کے ساتھ علم کا تعلق ہوجاتے۔ یہ توج بلاہ یج کیسی۔ ٥٥ دوم بدكرير صورجي مكتات كي تبيل سيدي توية وادث كرديل مل النيس كونوادث واتري بهي بي بي بادى تعا الادت بوكيا- اوريحكماء كيوديك باطل م

ومهى سوم يركربارى تعالى مح معلومات بالاتفاق فيرمتنا بي بي توسب معلومات ، صورعليرة ات حق مي قائم بول كي اوفير الى يول كى - پس برابيس تسلسل ال مي جارى بوسكني كيدية مع مور وجود دمرتب بين موشر طرار بان ميدده يا في جاري ب (م) چبادم بدكرعامة حكماء تے يتسليم كيا ہے بلك ان كاصل الاصول ہے كمالواحد لابيدرعت الاالواحد-يس ازل مي دقعة اس

دهديتم يدكر عكما واس كوعترورى قراروية بيس كداول الصلوادر كوجوديس قوى تربو عاجا بيد واسى ويدس وه كسى ومن كواول العرا وسائت كراس كادجود بنسست بوسر كصعيف ب- يى وج بيكرجم ونفس كوتيود كرانيون تعقل اول كواط ماعموادرمانا

المستشم يكداس صورت مين استكمال بالغير لازم آست كالوشنية قرين شي ميد بيني واجب تعالى ايت علم ال صوركا فيتا

دعى مفتم يكريه صورم تبدقات واجب، علم ست عادى بواادر يرسراس البل مع-وى مشتم يدكريه صورجب كدواجب تعالى يس ملول كيدم و علي أوداجب ال كاتلال بوا - درداجب ال كاقاعل ال معديكيونكريصور بمكذات كي قبيل سيمين - بس ايك ذات كاايك بي شي كنسبة قابل وقاعل مونالازم آيا اوريمكمار

دا شیندی داونصرفارایی ابوقی بن سینا) کامذیب ہے دویر کرا شیاد کاعلم اواسط و صور علیہ ہے جو باری مزوم نی آئے اور کے اور کے ماسوا میں اشکالات بی جو اس مذہب پر الام آئے بین اس مقام پر محق طوسی نے شخ کے

داى فرسب افلاطون الهى سيرهي علم بارى سماء كوبواسطة صور عليه ما نتة بين ليكن ان كوذات سمار مين قائم نهيل لت سولى ب دستقيدى اس خرب بريعي دى افكالات دارد بوت بين بن كاذكر مدبب شينين من آليا ب بلكريد غرب اس المعانية وشينع بيمكيونكه صورهليد مي صوراموا من مجي بين - ادرجب كرة مام قائم بانعنسها بين توصور امواعز بهي قائم بانفسها تو

مين إن والشح كيا جاسكتا ہے ۔ كه يك عمارجب كون مكان بنا تاجام تاہے تو بيلے اس كانقشدة بن ميں بماليتا ہے اس كے بعدالل دُمِئى كم مطابق س كوبناتا ہے رین نے كے بعد اس كود كھتا ہے كدينقت كے مطابق ہے يا نہيں -اس كايد دو مرحلم يسل علم إما ے بہدا علم مبدوقوں وصنت ہےدو سراعلم اس پرایساس تیے اوشی کابدرد ووشی کے فلور پذیرموتا ہے۔ اس وج سے ب على كوافي كيتية بن كريدم وافعل ب الاوسر ، وعلم نفول كريد بمياعلم كالويااثرب معقة كماليد ورحقيق معام فعلى ب الدوام دات عواسم قديم بعظم افعال يونكر حادث بعداد اشياء كدوجود كساتهاس كادود بوتا باس ومستدر صفات كما ك دارة ين نيس ب سى نفى سعداد عواسم من كون تقسان اليس بيدا بوتا . قرآن كرم ين بي عن تعالى في ايك يمدد ا ينظم كي نفى ك بي اس مدروي علم افعالى مادف م دواية كريب ، أفي حسيبة أن مَنْ حُكُوا الْجَنْدَة وَكُمَّ الْجَنْدَة وَكُمَّ الْجَنْدَة وَكُمَّ الْمُعَالِينَ مَا وَاجِب مع كوفي وكيا-الْدُونِينَ جَلَهُ مُواهِ يُكَوْرِهِ بِمُعِيمُ اس آية مِن صافت طور يرحق تعالى ايت علم كي نفي ك بيدنيكن اس آية استخا جوربا ہے كدود علم انفعالى بے يونى وا تعرب و كے بيٹر علم جبادكى تق ہے معلب يركر بهادوا قع بو نے يوعم جباد بوكا و يعظم انفعا

کی صفت ہے جوداقدات کے تابع بوتا ہے۔ ہی تابلی کی مقد خاصہ ہے ای کا ثبات کی گیا ہے اداسے کو مقل کا دود بنسبت جہم نفس کے قوی ہے۔ اب جب کہ تمام احتیاد بور ماطب صور صادر مونی تو مور طیر کو تمام کیفیت میں سنت اختلات واقع ہوا ہے۔علم نیلی کے اثبات میں حقیقی دشواری یہ ہے کے عارف کی کیفیت علم ہو کیاالا اول العموادار بیم ورظم قرار پائیں کرجن کا دجود علی ہے اس احتبار سے ان کا درجان اموا من سے معی کم ہے جو كالمقتفى بكرمدنوم علم كوقت ووورود علم كالعلق موروم فض سے موجائ كادرسيد الله باطل بيكو تكر علم صفة قاسا الله الله على موجود على يا توده شورا مورى يا بيانى -بورجب كريد علقعلى بي توليستيد على بو ف كماس امركا مقعنى بيكركون شي علم كدورت موجودت بووريد على على الم گاریس اس کاظم مونااس بات کوچا متاکه معلومات ازل مین موجد بون اوراس کا تعلی میونااس بات کوچام تا بسعکم کے و ترج الدا-شئ وجود د بوساب دسورى يريش أكوى كرة مام نمكنات كوهم كرقت موجود ما في ين تويدهم فعلى مر بوكا اوراكر موجود تيس مائة توا آسة كاكر علم بغير معلوم كي متحقق م حكيا اس كجدارد مراد كم مثل كوسب في ابت ابي طور يومل كياب اس مل ك معلز

یں ۔یصوظیمنظ صفات باریء اسم قدم میں ازلیس گا مثید وورد تقیس یکن ان کی صوطمیر وور مونے سے ان است یا اس سال پرسات احتراضا سے کھے میں ۔ حالانک کتاب ترح اشارات کے اغاز میں اس تے جہد کیا ہے کہ شخ کے کام کی انكشات ہوگیا ،اس وج سے تعلق علم كامايس بنئى سے مدريا (تنقيدى) صور عمير تسليم كے سے كومى دوم من كے ساتھ علم كام يور ترج كے علاده اس كى كام يواج اوش دكياجا سعام يور ج كوموى نے كہا ہے كور كر كام يور ترج كے علاده اس كى كام يواج اوش دكياجا تو شهوايكن درحقيقت يرعم فعلى دربا-اس وجرست كردرياف طلب براهر ب كريه صور عليدواجب لذاتها بي ياتكن بهل صورت إلى سعد الداخ مناست بي كرتا-تعدد جيا، بوكيا يوباطل معاورشيين كرمذ بب كي خلات م- دومري مورت مي طرفعلي شرباس وجرت كريم وطري

مكن إن ورجب كرمكن مين أو ان كاعلم فعلى جب بوسكتا ب كران كو وودك بمينزان كاعلم بو-اب الران موركا علم إو اسطاد و المعالم على المان علم المان علم على واجب سمان علم صور غيرسب توان بس بي كلام جارى وكا اوراس طرح تسلسل لازم آسية كا اوراكم الصوركاعلم خود يمي صور مي توبا وصعف مكنات برسا كے جب اپتاعلم خود عور كيس أوجن مكنات كى يەمور يين انبو \_ نے كيات موركيا ب كربراه راست علم واجب التك سافة أو عل

اوربدہنا یت شینع امر بے کہ امر اعن کا ایگ کو دوجود ظلی ان کے دجود اصلی سے بودھ کیا۔اس کا جواب اس طرح دیا گیا ہے کہ م عليه كے قائم بانفسها ہو نے كايد طلب ب كواس وايب سوائيس ان كاقيام نيس ب ديد كده صورة مام ك تمام بذاتها قائج عورا واحن ، جو ابر کے عور میں قام ہیں میں طرح تود اوا عن جا برش قام ہیں۔ اس مذہب پر سا صراعن تصوصی طور وکیا کیا ہے صورعلميد جب كدفائم بانفسها أي اوردات واجب سيحاد ست منفسل بي تواب استخال بالغير فرايا طور برلازم آنا مع ملكات كم بالمنفصل اس كاجواب ولتناجى العلى كراهدي قدس مره في ابنى كتاب مشرح سلم عي اس طرح ديا ہے كما فلاطون ال صوركوظم واجب بنیل قراردیے بین علم ال کے فردیک عبارت ذات واجب سے بے-ال صورکو افلاطوں نے محص اس وج سے ما ب تاكم علم كالعلق معدد م عن سالم مراسة - تنبيد اس لرب يداجب تعالى كالحل محادث بو تالازم نهيل آتا ہے-

دسىدىب محقق طوسى ال كورد يك مع علم فعلى بواسط معود يديكى ده معور قال اول مين قائم بين تاكد فاستانى فى موادث من وجاع د تنقيدى اس مذبب إية إلى لازم آتى بي كووعق اول فنلوق بالاراده نووتيز وهمام استالات اس مدب يرهي لازم آت بين جن كاذار مذبب شيمنين من آجاكا ہے۔

(۱۷) مذم ب عاممه متناخه بين مير حضر است باري عواسمه كے علم وعلم حضوري ماشتے ميں معنی قبل ايجاد عالم باري تعالى الشيدا مؤخنز ائن دان سے وادراست جانتا ہے علم یالعلۃ ان کے زورک علم یامعلول کوستان ہے صورکے واسطری بہاں صرورت انسی يه كيتين كدة انت يق كان يدود المية علم يركن فتاع تبين- اس كاين ذات كوماننائ تمام النيد مكز كوماننام. كوياقات كى دات تمام نكنات كے ليا برز دصورت عليد كے سے سي جس طرح صورة عليد زيد سعة يدكا الشاف بوتا ہے . قرق صوت اتنا ہے کہ ہرایک مکن کی صورت علیہ سے صوف وہی ایک مکن شکشف ہوتا ہے اور داستان وہ صورة علمیہ ہے کوجس سے ترام مكنات وكانتات منكشف موجات في استلى كفييص أبي اسك توضيعين اساخده ايك منال ييش كرت في ده يكرجام جهان عشيدى سيدتمام دنيا كم مالات ملوم بوجات مق مق - پس جب كرجام جهال نماكى يرحالت وخاصيت تقى كرفين اس جام كے مطالعة سے تمام دنيا منكشف بوجاتى تقى تواس يس كيا بُند واستال بے كرفين ايك واست فدا وندى ك علم سے تمام کا تناب کا علم ہوجا مے کرد استحق کا ل مکمل ہے۔ متاخرین کا برطم فعلی علم اجمالی کھیلا یاجاتا ہے۔ اس کوعلم جمالی كالمسطلب تنيس ب كرسلوات إور علورس التا ومعلوم فيس بين اوردرم معلم تعصيلي من انتماز كالل ب كريد ذات بارى بين با كا ما شنام والالعياذ بالله والديدة الساحق مين محال مي ملك اس كوظم اجمالي ماين معنى كباليا مي كدة الساوا والعده لمسلط كترك لما باعث كشعب بوكشي جس طرح اجمال مي ايك بسيط شئ باعث كشعب بوتى ہے گود بال اقباز كامل مفقود مهي وه كيتي ميں بسا ادقات وندالمناظره ایک بسیط امرزین بن آتا ہے، اس کوائر پیلاد توایک دفترتیاد موسکتا ہے۔ پس مس طرح یا دصف اس انکشا کے اس کوظم جبل قرار دیا گیا تھن اس وج سے کہ ایک امرسیط فرید کشف ہی گیا۔ تقیک اس کاظ سے علم باری کویع مجبنا پاہیشے كربا وصعف ذاسد جق كے بسيط موتے كے دوات ياءكثيروك سے باعث كشعت موكنى ، بلكرمناظروكى يركمثيل جى اوج وجندات

الاستياس بنيس بوسكتى كداس تشيل مي بعراى عدم متيازى آميزش بعدديها لكامل التيانب والنقيدى بيرمي ب كذات وسعادكاس ميكي نظرى احول ك لعاظ ست يدنهايت متعبدام عام بوتاميكرة استحق ص كوتمام استيراء كى طوف سبة الديد ادكى كرماقة كون فصوصيت نفس علق كراعتبارت نهيس توان ك المي كوكرمرد وانكشاف بوسكتى ب- يول تو ارماب وكمور علية زيد عرو برك لن باعث كشعت بوجات والاكدائيانين ب-اس كى وجصرف يدب كرحب تك صور الميركودوملورة كساقدكوني فسوصيت دموكى اس وقرت تك دوصورة كساع موجب كشعد بنيس بوسكتى - يس داست بارى عز اسركوجي يدفوض كرياكيداك كي نسية تمام كزارت كي طروت بوايدية توسيرة داستةمام كالزار كي مودة عليد ك قام مقام كيوكرم سکتی ہے۔ نسبت سب کی طرف بداوم واد بعرسب کے لیے موجب کشف ہویہ نہایت مستعبد امرہے کی وہ اعتراص ہے وحصر ملاكال الدين مهالوى قدس مره في كياب جناب مولذنا عبد العلى مجرا معلوم قدس مروص من ملاصاحب إيراف كرت ال كروي داست من سيمان كال مكمل الحركمي بي توجر اس استعبادك كها ركبات اسكاكمال اس كاستصلى بي كربا وصف تقدام الكذات كى المروف السبة إلى مج نع مع مع مع مع مام كا منات كے سع مرد وكشف بهوبات ، جناب خانم الحكماء مولئن افضل حق قلال مروفرات مي كالرولنزا بحرائعلوم كايدارشادب كساس يداؤكرواجب بحاديراه راست سب كومانتا ب تواس يرامارا سلے سے ایمان ہے تواہ کسید اس سے یہ اس مجد من آسے یات آسے -اور اگرید قصد ہے کرمن حیدف الدلس بیات سمجمادی کی بعقوايسان بوا-كون شانى دليل متافزين كي جانب سايسي ميش ينهون جس سعيد استنداد دفي وسط علادة ازي جب مكنات ازل مين موجود مرسخة ادرعان كي موروجودينس أواس مورت وساعلم كالعلق معدد مصن سي موجاسة كارويدا وشماطل وثيراة ليس قنيه وجرصادق أرباب كما المكتاب معداومة ادرية المهرب كديط كبال وود وضوع كوبابتا بادراس فبب پائل میں مکتاب کا پومعلومات ہیں، وجود نہیں ہے کے متافق نے استیا مکا جوددو ہری ازل میں ماتا ہے اوراس طرح اس سے بھتاجا ہا ہے کہ تعلق علم کامعددم معن سے بوجائے بیکن برسٹی جو قلط ہے جس کی تقیق مسئلہ دہروس کی گئی ہے۔ دهى مذہب معمق دوانى دويركمازل ميں تمام مكنات كوتود تقدوجود اجالى كرمانق صاحب مذہب نے اپنى داست ال دوودكال ساء

هاي عكنات كايمالي وجود

دان دوم مكنات كالتفسيل ويود

اجمالى وجود علم فعلى كے لئے مفعوص كرديا ورتفسيلى وجود علم انفعالى كے لئے تامروكرد بالوتد قليدى مولاندا بحراعلوم اس شرب يراس طرح تنقيدكر تيمين كرمكنات كاوجواتال بالكل غيرمقول امرب يدوجود أكرتمام فمكنات كومارض موكيا مي تولادى ال ب كروس واحد كاقيام ، متعدد موضوعات من بوجاسة -اور اكربرايك الكن كے العيد الكاند و كود ب أو بحريد وجدا يمال ب الإسبكرويود تفقيلي وكياساس مروب مح طور معي علم تعلى علم اجمال بيد بيني الكناس كاعلم اجمالي وتوكرايك كوربيد

### قرابادين بركاتي

اطبیّاء کے معمول اور دوا خانوں میں تیار کے جانے والے مرکبات

کنسخوں کی جوکتابیں فارسی بیں ہیں وہ اب نایاب بھی ہیں اور فارسی

زبان سے ناوا قف اطبیّاء اس سے استفادہ بھی ٹہیں کرسکتے ، اگردو

میں جوکتا ہیں ہیں ان میں سے اکثر نا قابل اعتبار ہیں ۔ اکثر مرکبّبات

کا جزاء اور اور ان میں اکثر غلطیاں بیاتی جاتی ہیں ، اس کی کومحسوس

کر کے مولانا حکیم محمود احمد برکاتی نے قرابا دین " تربیّب دی ہے ۔ جس میں مرکبات کے اجزاء اور اور اور ان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ سماعق

میں مرکبات کے اجزاء اور اور اور ان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ سماعق

ہی اب خاندان کے بعض مجرّبات کا بھی اصفافہ کر دیا ہے ۔ سماعق

نے طبعی

در طبع المعامل ۱۹۸۸ می ۱۹۸۱ می فون ۱۹۸۱ می ایمان ایما

دای مقرب علامه میروزاهد به یعی علم تعلی و علم حضوری کمیتی می بینی دکنات وا مضیا و بلاوساطت میوری باری بها کے معلومات ہیں ۔ یہ مکنات واسٹ یا بقواہ توادت وائی سے برائی ترمعلوم یاری واسم ہیں اور وعم علامر میرز ایدوه دو ترابیال لازم نیس آئیس جو جو تقی فرب پرلازم آئی تقیس کیونکہ اسٹ یا دمک میں دوجیتیت میں ۔ ایک چیئیتہ فعلیہ کی دواست فی معدا اتباد جود کی ۔ اس چیئیت سے کہ موجود ہیں بوجود العاجب برائے ۔ پہلے اعتبار سے برائے میکن معلوم واجب ہیں۔ اور دو مرب اور العاجب الحقاج المحت یہ اسٹ یا دمکن معلوم واجب ہیں۔ اور دو مرب الحقاج التحق ساتھ ما فعلی کا تعلق مواب ہے ۔ ان کا مملک ہے کہ قمام مکنات ساتھ علم فعلی کا تعلق مواب واجب برائے الحساس برائوری میرز ایو نے اپنے قمام مکنات کو نجاتا آم دیجود کہتے ہیں ۔ اس بزایرتی مر ممکنات موجود کا تھا تھا ہے ۔ اس بزایرتی مر محکنات کو تجاتا آم دیجود کہتے ہیں ۔ اس بزایرتی مر محکنات پر موجود کا تھا ہے ۔ اس کا دواجہ میں موجود کیا لائی جاتی ہیں۔ حقیقة ان کی ذواجہ میں دیودکیوالی جاتی ہیں۔ حقیقة ان کی ذواجہ میں دوجودکا قبال میں ہو ہے ۔ اس برائی عام میں عرم استیاز کی آئیور شری و احد و استعال کے ۔ اس بی مدین عام استیاز کی آئیور شری و احد کی استیاز کی آئیور شری و احد و ا

#### ماہناہ" کاروان طِیت

زيرإدارت وعكيم مختاراهمدبركاتي

\_\_\_ وختلف طبی موضوعات

\_\_\_ معلومات انزاءمضامين

اطبّاء کی سرگرمیوں کی تازہ ترین خبریں

\_\_\_ قومی طبی کونسل کی اطلاعات

كاروان طب" يسملاحظ فسرمايت

بركات البرعي ١٩٨٨ عادت بادي، راي ١٩١٠

فول ، - - ۱۸۱۸

عًا ملم خواتين كامراض كاعلاج مفرت عَلَامِر عَلَيْ مُعَيْمُ سِيَّدِ بِرَكَاتُ الْحَمَارُ كَ قَلْمُ لَهُ اللَّهِ الْمُعَلِينَ فِي مَا لِيتِعاقِ بِالْحَبَالِي وَالْجَنِيلِي مُولانَا حَكِيمَ مُحَمِّدُ لَصِيْرُ لِلَّيْنَ نَدُو عالم المالية اطبأ اورطلبه كالمية تحفه 

### مولانامعين البين اجبري

#### رافكار وكردار

برعظیم کے نامورمعلم وررس ومصنف اورمجاہر حربت مولانا معین الدین اجمیری کے سوانح اوران کے علوم پرمفصل گفتگو کے ساتھ مولانا کے جہاد حربیت کا تذکرہ ایک فقید المثال مرس ومصنف ایک درولیش صفت عالم دین اور ایک بیباک زعیم سیاسی سے ایمان افروز اور ولولہ انگیز سوانح حیات

بركات اكبيرى يراجي

## الروض المحود

علامه فضل حق خیر آبادی کارسالہ الروض المجود فی تحقیق حقیقت الوجود وجود کی ما میست پر ایک معرکت الارام رسالہ ہے

مولانا حكيم محوداحمد بركاني

سے قام سے اس کاسٹ ستہ اور دواں اردوترجمہ

بركات البرك ١٩٨٠ الماقت آباد ١٤٧٠ إلى وا

فون: ۱۸۱۰۰